Согласовано с
педагогическим советом
gротокол педсовета
от 28.10.2015 № 2
председатель
педагогического совета
_____М.А. Полыгалова

Принято с учетом
мнения родителей

протокол
общешкольного
родительского собрания
от 29.10.15 № 6

Утверждено приказом
по основной
деятельности
от 29.10.2015 № 103/6
директор школы

_____М.А. Полыгалова

Положение
о порядке проведения промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс»

1. Общие положения

1.1 настоящее положение разработано в соответствии с законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11 п 4, ст 17 п.1,2,3,4,5, ст 30 п.1, ст 34 п 1,3,5,6,7.10, ст 58,ст 59) , Уставом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс

1.2 Настоящее «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (далее – Положение является локальным актом организации (далее – школы), регулирующим формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок и основания перевода в следующий класс.

1.3 Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.4 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

1.5 Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течении учебного года, по итогам учебного года в переводных классах.

1.6 Целью аттестации являются:

Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

Установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических знаний , умений и навыков;

Соотнесение уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающимися с требованиями государственного образовательного стандарта;

Контроль выполнения учебных программ.
1.7.Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:
-*текущую аттестацию* - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися. Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, ценностных ориентаций, а также носит мотивационный характер.
- *четвертную(полугодовую) аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
-*годовую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета, курса, дисциплины за учебный год; Годовую промежуточную аттестацию проводят учителя-предметники по всем предметам учебного плана по контрольно- измерительным материалам, разработанным учителем, за исключением предметов, по которым проводится годовая промежуточная аттестация на административном уровне. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся: 1-8 и 10 классов.

1.8. Учащиеся, выбравшие любую форму получения образования в обязательном порядке проходят промежуточную и итоговую аттестацию.

1.9.**Формами контроля** качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое.

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.10. **Формы оценивания учебных достижений обучающихся**
В соответствии с уставом школы при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания:
пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
«зачёт», «незачёт» для элективных курсов, курсов по выбору объмом менее 34 часов за год
(оценочного) суждения «усвоил» «неусвоил» для учащихся 1 класса и 2 класса в 1 четверти при безотметочной форме оценивания.

Оценивание предметов ИЗО и Музыка в 8, 9 классах (изучаемых в объеме 17 часов в год в каждом классе) осуществляется по пятибальной системе за каждую четверть и сумарно за два года обучения проводится годовая аттестация.

Курс ОРКСЭ оценивается по системе «зачёт», «незачёт». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Элективные курсы объемом 34часа в год и более оцениваются по трехбальной системе («3», «4», «5» без выставления неудовлетворительных отметок).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся фиксируются в рабочих программах по предмету.

1.11 **Итоговая аттестация** учащихся проводится по учебному материалу:

как текущего учебного года, так и предыдущих учебных лет в IX и XI классах в соответствии с федеральным Положением об итоговой аттестации выпускников IX и XI классов государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего полного общего образования.

1.12. **Государственная итоговая аттестация** (далее ГИА) в конце года в IX, XI классах является основанием на получение аттестата об основном общем образовании (IX класс) и среднем общем образовании (XI класс). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.13. Проведение ГИА в IX, XI классах в части, не урегулированной федеральным Положением об итоговой аттестации выпускников IX и XI классов, регулируется настоящим Положением.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) в 1-9 классах или полугодия в 10-11 классах с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.3.Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.4. Заместитель директора школы по учебной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5.График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора школы по учебной работе на каждую четверть согласно календарно-тематическому планированию.

2.10.Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.11.Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.12.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.13.Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3. Формы и порядок проведения четвертной(полугодовой) промежуточной аттестации

3.1.Четвертная промежуточная аттестация обучающихся (2-9 кл.) и полугодовая (10-11 классы) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).
3.2.Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое значение, с учетом правил математического округления.
3.3.Отметка обучающимся выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период, обучающимся 10-11 классов при наличии 5 и более отметок.
3.4. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.
В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
3.5.Обучающийся не прошедший четвертную (полугодовую) промежуточную аттестациюпо данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по учебной работе составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал с указанием тем зачетов, и проводится аттестация данных обучающихся.

3.6.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе электронный дневник.
3.7 В случае неудовлетворительных результатов аттестации информация доводится в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации
4.1.Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно.
4.2 Годовую аттестацию также проходят обучающиеся 9,11 классов. Данная аттестация является основанием к допуску к ГИА.
4.2 Предметами для обязательного промежуточного контроля знаний обучающихся являются: русский язык и математика.
4.3 Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.
4.3.Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8 и 10 классах являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тесты с формализированными и свободными ответами.
К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения учащихся начальной школы, защита реферата, творческий проект и другие.
4.4.Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования.

4.5.От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, обучающиеся, занимающиеся по программам специальной (коррекционной) школы 8 вида. Их годовая промежуточная аттестаци осуществляется по результатам четвертной промежуточной аттестации.
4.6.На основании решения педагогического совета Учреждения могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:
– пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени;
В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:
– по состоянию здоровья;
– в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях длительном лечении;
– в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
4.7.Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации, утверждается приказом руководителя Учреждения.
4.8.Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.
4.9.Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
4.10.При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками в соответствии с правилами математического округления, при условии успешного прохождения обучающимся годовой промежуточной аттестации,
4.11. Годовые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.
4.12.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник.
4.13. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.
4.14.Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
4.15.Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседани
педагогического совета школы и являются основанием для перевода в следующий класс.
4.16.Обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и данным положением.

5.Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1.Обучающиеся, освоившие в полном объёме программы учебных предметов, курсов, образовательной программы соответствующего уровня, получившие удовлетворительные отметки годовой промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.
5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной годовой аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3.Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или обучающиеся имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
5.5.Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
5.6.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
5.7.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
5.8.Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации повторно.
5.9 Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
5.10.Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

5.11.Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6.Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1.Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
6.2.Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

– разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

– проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС ;

7. Проведение государственной итоговой аттестации в IX, XI классах при получении образования в формах саомообразования и семейного образования.

7.1 В том случае, когда учащийся имеет желание получить аттестат о среднем общем образовании, ему необходимо пройти государственную итоговую аттестацию, к которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности за каждый год обучения (п. 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400), поэтому прохождение промежуточной аттестации в 10-м и 11-м классах становится обязательным.

7.2 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по образовательным программам не имеющим государственной аккредитации, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

7.3Результаты промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме самообразования, отражаются в протоколах аттестации с пометкой «Самообразование», которые подписываются членами аттестационной комиссии. К протоколам прилагаются письменные материалы аттестации (КИМы, тестовые работы учащегося и др.).

7.4 В соответствии со статьёй 34 ч.3 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном в школе. Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется данным положением.

7.5Форма проведения промежуточной аттестации определяется школой. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам (КИМам).

7.6 Промежуточная аттестация учащихся предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по предметам учебного плана школы. Количество предметов не может быть более 12. Аттестация не может проводиться по следующим учебным предметам и дисциплинам: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура, экономика, право. Выбор иностранного языка осуществляется учащимся из списка иностранных языков, преподающихся в школе.

7.7 Соглано ст 34 п.7 закона РФ « Об образовании в Российской федерации» организацией, осуществляющей образовательную деятельность, могут быть зачтены в установленном ею порядке, результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
О зачете результатов промежуточной аттестации за 10, 11 классы ОУ издается приказ директора.
7.8 При отсутствии документов подтверждающих уровень образования (в случае утраты документа об образовании, обучении за рубежом и др.) школа определяет уровень освоения образовательных программ на основании промежуточной аттестации в школе.