

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с Дубовый Мыс»



Утверждено
педагогическим советом
«23» мая 2018г.
Протокол № 6

Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей

"Город мастеров"



2018год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно для учащихся школы организуется летний лагерь с дневным пребыванием детей при школе, который функционирует на базе МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс

В нем отдыхают дети в возрасте от 6 до 14 лет.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с учреждениями микросоциума.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Решение проблем отклоняющегося поведения подростков возможно лишь на программно-целевой основе. Поэтому работа летнего пришкольного лагеря рассматривается, как составная часть данной программы.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лагерь с дневным пребыванием детей сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Разработка программы продиктована:

- Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Сбалансированным питанием;
- Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

- Высшим показателем оценки работы лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого.
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность воспитанника.
- Взаимодействие педагога, воспитателя, воспитанника и родителей – это творческое сотрудничество единомышленников.
- Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно. Творчество учителя, воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.
- Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
- Воспитательный процесс дискретен: ребёнок не всё время находится под воздействием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
9. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).
10. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

- 11.Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» №4-5 2000 г. Стр. 269.
- 12.Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.
- 13.Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.
- 14.ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10
- 15.Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- 16.Устав МКОУ СОШ Дубовомысского с/п

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

Задачи программы:

- Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;
- Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Город мастеров» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- Минутки здоровья;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные игры «Украденный полдник», «Тропой туриста», «Цветик-семицветик»;
- КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»;
- Малые олимпийские игры и др.

Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КТД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности

- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- Мастер - классы по асфальтовой живописи, мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, вышиванию, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.

Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к родному району, краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны.
- «Путешествие на поезде дружбы»;
- «Игры народов Приамурья»;
- Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Край!»;
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.

Предупредительно-профилактическое воспитание.

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.

- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Индивидуальные беседы инспектора ПДН, социального педагога с учащимися «группы риска»;
- Работа с семьями учащихся, которые находятся в лагере и состоят на внутришкольном контроле.

Экологическое воспитание

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Мастер-класс «Вторая жизнь мусора!»;
- Трудовой десант;
- Акция «Цветник школы»;
- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- Конкурс поделок из природного материала»;
- Зоологические забеги.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В мероприятиях, проводимых в лагере с дневным пobyтием, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: всегда и везде вместе с отрядом, нельзя уходить одному с территории лагеря, нарушать правила дорожного движения.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Игра-соревнование «Город мастеров»

На одной планете Детство-лэнд, в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А ещё был «Город Мастеров». И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Мастерские. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать «монеты». «Монеты» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:

Подмастерье - 100 «монет»

Мастер – 230 «монет»

Супер- мастер- 450 «монет»

Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

Критерий результативности в лагере.

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи».

«+»	«-»
За прохождение всех мастерских получает 10 баллов	Теряет очки за нарушение дисциплины: самовольный уход из лагеря – 5 балло курение – 5 баллов драку – 10 баллов
За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются: 1 место – 9 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 7 баллов	Снимаются очки со всего города за несоблюдение чистоты: в группе - 2 балла в столовой - 2 балла в лагере - 2 балла
За участие в коллективных программах получает: 1 место – 9 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 7 баллов 4 место – 6 баллов	Опоздания на общие построения, мероприятия – (1 минута – 1 балл)
В играх – за каждый правильный ответ – 1 балл	За несоблюдение правил техники безопасности – 4 балла

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «сольдо», которые можно обменять на товар (сувениры и подарки).

Понятийный словарь Города Мастеров.

«Город мастеров»- лагерь дневного пребывания.

Дом - отряд в лагере.

Советники - воспитатели отряда.

Мэр города - начальник лагеря.

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров.

Долина чудес Города Мастеров - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр города - актовый зал.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет - планёрка педагогов лагеря.

1 день (01.06) Минутка здоровья. Подготовка визитной карточки отряда Шоу-программа «Ура, каникулы!» (открытие лагерной смены.) Конкурсная программа «Дорогою добра» (ДК). Открытие настольной игротеки.	2 день (02.06) Минутка здоровья. Мастер –класс «Музей асфальтовой живописи» Мастер-класс по росписи посуды (гжель, хохлама, жостова.) Конкурс рисунков на асфальте «А у нас хорошая погода». Спортивные игры	3 день(03.06) День отдыха
4 день (04.06) Минутка здоровья. Мастер – класс «Соленое тесто». КВН «В здоровом теле здоровый смех». Тематическая дискотека «Нас предупреждают, мы предупреждаем». Парад спортивных достижений «Слабо?»	5 день (05.06) Минутка здоровья. Мастер –класс по бумагопластике. Конкурс поделок из бумаги. Ассорти талантов. Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».	6 день (06.06) Минутка здоровья. Мастер-класс по изготовлению смайликов. Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!» КТД «Здоров будешь - все добудет!» Спортивные соревнования.

Календарный план смены

<p>7 день (07.06) Минутка здоровья Мастер-класс по мозаике и оригами. Выставка работ. Кругосветка «Знатоки лесной аптеки». Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы».</p>	<p>8 день (08.06) Минутка здоровья. Мастер-класс «Поделки из природного материала.» Конкурс поделок из природного материала. Игра «Цветик –Семицветик». Веселые старты.</p>	<p>9 день (09.06) Минутка здоровья. Мастер-класс по игре в бадминтон, настольный теннис Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис, футболист. Конкурс «Минута славы». Спортландия.</p>
<p>10 день (10.06) День отдыха</p>	<p>11 день (13.06) Минутка здоровья. Мастер -классы по изготовлению аппликации, по вырезанию. Конкурс работ. «Калейдоскоп шуток и розыгрышей». Комический футбол.</p>	<p>12 день (14.06) Минутка здоровья. Мастер –класс «Строим замки из песка». Конкурсно-познавательная программа «Гезки и однофамильцы». Спортивная игра-эстафета «Охота за пиратскими кладами».</p>
<p>13 день (15.06) Минутка здоровья. Мастер – класс по технике чтения, Мастер-класс по военно-патриотической подготовке. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Район» Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» Спортивные игры.</p>	<p>14 день (16.06) Минутка здоровья. Мастер класс «Готовим костюмы из подручного материала». Парад Кутюрье. Зоологические забеги.</p>	<p>15 день (17.06) День отдыха</p>
<p>16 день (18.06) Минутка здоровья. Мастер-классы по вышиванию, по изготовлению открыток. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» Спортивная эстафета «Тропою туриста»</p>	<p>17 день (19.06) Минутка здоровья. Мастер-класс «Картины из круп». Выставка работ. Конкурсная программа «Уважай светофор». Малые олимпийские игры.</p>	<p>18 день (20.06) Минутка здоровья. Мастер-класс по составлению кроссвордов, букетов. Конкурс на лучший кроссворд, на лучший букет. Игра «Путешествие на поезде дружбы». шашечный турнир.</p>
<p>19 день (21.06) Минутка здоровья. «Мы славим тебя наш любимый район» Выставка лучших работ воспитанников лагеря. Конкурс необычных рекордов Самый, самый среди самых». Дискотека.</p>	<p>20 день (22.06) Минутка здоровья. Мастер класс «Поделки из фантиков». Мастер –класс «Игры народов приамурья». Конкурс на лучшую поделку из фантиков. Путешествие в страну игр. Спортивные забеги.</p>	<p>21 день (23.06) День закрытия лагерной смены Минутка здоровья. Работа бонусного магазина. «День памяти и скорби» (Митинг, возложение цветов к памятнику). Закрытие лагерной смены «До свиданья, друг!». Подведение итогов.</p>

РЕЖИМ ДНЯ

09.00 – 09.20 Прием детей

- 09.20 – 09.50 Зарядка
- 09.50 – 10.00 Организационная линейка
- 10.00 – 10.20 Завтрак
- 10.20 – 10.30 Минутка здоровья
- 10.30 – 10.45 Оздоровительные мероприятия
- 10.45 – 12.30 Отрядное дело
- 12.30 – 13.30 Общее лагерное мероприятие
- 13.30 – 14.00 Обед
- 14.00 – 14.45 Занятия в отрядах (спокойные игры, чтение рисование)
- 14.45 – 15.00 Организационная линейка (подведение итогов дня)
- 15.00 - Уход домой

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид деятельности
1.	Полыгалова М.А.	Директор МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс	Управленческая
2.	Ирхина Т.Н.	Заместитель директора по ВР	Организатор летнего отдыха

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Работники кухни: 3 человека;

Технический персонал: 1 человека

Материально-техническое обеспечение программы

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер ФАПа, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит антропометрию (в начале и конце смены), ежедневный осмотр детей, профилактические беседы.
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры»
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.
Столовая	На 60 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование.
Игровая комната	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, телевизор.

Методическое обеспечение программы

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;

- самоуправление в отряде и в лагере.

Финансовое обеспечение программы

Финансирование за счет бюджета муниципального района, средств КГУ Центр социальной поддержки населения, привлечение родительских средств.

Мотивационное обеспечение программы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

- Укрепление здоровья детей
- Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом
- Развитие творческих способностей учащихся
- Развитие коммуникативных способностей
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

Организация управления программой и контроль

за ходом её реализации.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- *Информационно-аналитическую;
- *Планово-прогностическую;
- *Организационную;

*Диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Итоги реализации программы проводятся один раз в год на совещании при заместителе директора по ВР по итогам работы 2-х лагерных смен. Информация о деятельности направляется в Отдел образования.

Программу реализуют: заместитель директора по ВР, воспитатели отрядов, вожатые (волонтеры).

Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

* Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.

* Методическая помощь воспитателям.

*Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

*Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

*Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.

*Совместное обсуждение проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

*Оказание методической помощи вожатым в работе с детьми.