

Карта процессуального контроля за работой учителя

Ф.И.О. учителя _____ Учебный предмет _____ Год _____
 Выборка из _____ посещенных уроков

Компонент определен	
1. В методике работы	
1.1. Учебный материал дается проблемно, изложение материала направлено на активизацию мыслительной деятельности учащихся	
1.2. Особое внимание на уроке уделяется самостоятельной деятельности учащихся: индивидуально – при выраженной обратной связи или в группах – при соблюдении принципов полисубъектного взаимодействия	
1.3. Отработка основных понятий происходит на нестандартных задачах, способствующих применению знаний в новой ситуации или решению конкретных практических задач. И (или) используется технология развития критического мышления	
1.4. Для учащихся, имеющих частную одаренность или особо интересующихся учебным предметом, даются индивидуальные задания в рамках урока или вне его.	
1.5. Применяются нестандартные формы уроков, или уроки учителя проводятся по одной из известных классических технологий развивающего, личностно ориентированного, индивидуализированного обучения	
1.6. Педагогическое общение строится на принципах взаимного уважения, сотрудничества	
2. В отборе учебного материала	
2.1. При отборе учебного материала широко используется дополнительная литература, привлекаются сведения из периодической печати, дается информация о современных открытиях в науке	
2.2. Систематически подбираются задания повышенной сложности, направленные на развитие мыслительных способностей	
2.3. Содержание новых знаний увязывается со смежными дисциплинами, формируется межпредметное мировоззрение	
2.4. Структура содержания изучаемого материала строится в парадигме формирования компетентностей, а не просто знаний, умений и навыков	
3. В контроле и организации самостоятельной работы учащихся	
3.1. Контроль знаний проходит с использованием методики	
3.2. Основная тяжесть самоподготовки ложится на урок	
3.3. Итоговый контроль проходит в форме анализа творческих заданий	

Карточка наблюдения за развитие личности учащегося

ФИО _____ Дата рождения _____
 В школу поступил в _____ году

Критерии развития учебных способностей по данным наблюдений учителей-предметников	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1. Умение логически мыслить, делать выводы, обобщения. Способности к аналитико-синтетической деятельности и критическому мышлению (естественно-научный профиль)				
2. То же (гуманитарный профиль)				
3. Способность к исследовательской деятельности (естественно-научный профиль)				
4. То же (гуманитарный профиль)				
5. Способность самостоятельно приобретать знания (естественно-научный профиль)				
6. То же (гуманитарный профиль)				
7. Умение отстаивать свои убеждения, вести научную дискуссию (естественно-научный профиль)				
8. То же (гуманитарный профиль)				
9. Физическое развитие				

Не выражено – слабо выражено – выражено удовлетворительно – хорошо выражено

Физическое развитие: слабое, среднее, хорошее

Карточка «Мои ощущения на уроке»

Мои ощущения на уроке	Балл	Уроки											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Чувствую себя уверенно и комфортно	+2												
Чувствую некоторую неуверенность в своих силах	+1												
Практически не испытываю никаких эмоций на уроке	0												
Чувствую себя не очень уверенно	-1												
Чувствую себя очень дискомфортно	-2												

1 – математика; 2 – физика; 3 – химия; 4 – литература; 5 – русский язык; 6 – история; 7 – обществознание; 8 – иностранный язык; 9 – география; 10 – информатика; 11 - _____
 12 - _____

Карточка «Моя удовлетворенность уровнем подготовки на уроке»

Мои ощущения от урока	Балл	Уроки											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Уровень подготовки полностью удовлетворяет	+2												
Хотя уровень преподавания удовлетворяет, для поступления в вуз приходится работать дополнительно с репетитором или на курсах	+1												
Предмет не нужен и отношусь к нему равнодушно	0												
Не совсем удовлетворен объемом получаемых знаний	-1												
Получаемых знаний явно недостаточно	-2												

1 – математика; 2 – физика; 3 – химия; 4 – литература; 5 – русский язык; 6 – история; 7 – обществознание; 8 – иностранный язык; 9 – география; 10 – информатика; 11 - _____
 12 - _____

Карточка «Уровень подготовки моего ребенка»

Мои ощущения от урока	Балл	Уроки											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Уровень подготовки полностью удовлетворяет	+2												
Хотя уровень преподавания удовлетворяет, для поступления в вуз приходится работать дополнительно с репетитором или на курсах	+1												
Предмет не нужен и отношусь к нему равнодушно	0												
Не совсем удовлетворен объемом получаемых знаний	-1												
Получаемых знаний явно недостаточно	-2												

1 – математика; 2 – физика; 3 – химия; 4 – литература; 5 – русский язык; 6 – история; 7 – обществознание; 8 – иностранный язык; 9 – география; 10 – информатика; 11 - _____
 12 - _____