Аннотации к рабочим программам (5-11 классы)

Математика

Аннотация рабочей программы по математике 5-8 классы (ФГОС)

Программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе:
- Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ« Об образовании в Российской федерации» (ст.28)
- Федеральным государственным образовательными стандартом основного общего образования (утвержденным приказом МО РФ №1897 от 17.12.2010 (с изменениями)
- Примерной Основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию. Протокол 1/15 от 08.04.2015). Учебный план школы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру Примерной ООП.
-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, № 19993) определяющими максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.
- учебным планом МБОУ СОШ на 2018- 2019 учебный год
- годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2018-2019 учебный год
- Рабочей программы к линии учебников Г. К. Муравина, К. С. Муравина, О. В. Муравиной. В сборнике рабочих программ «Математика. 5—9 классы» для общеобразовательных учреждений / Составитель О. В. Муравина Математика 5—9 классы. – М.: Дрофа, 2013
-Геометрия 7-9 класс. Рабочая программа к линии учебников Л. С. Атанасяна и др. /Составитель Т.А.Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2011

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика. 5класс.
2. Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика. 6класс.
3. Муравин Г. К., Муравин К. С., Муравина О. В. Алгебра. 7 класс.
4. Муравин Г. К., Муравин К. С., Муравина О. В. Алгебра.8 класс
5. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия: 7 - 9 классы

Учебный план (количество часов):

1. 5 класс - 5 ч в неделю, 175 ч в год
2. 6 класс - 5 ч в неделю , 175 ч в год
3. 7 класс - 5 ч в неделю , 175 ч в год , из них «Геометрия» - 70 ч в год
4. 8 класс - 5 ч в неделю , 175 ч в год , из них «Геометрия» - 70 ч в год

Согласно Базисного учебного (образовательного) плана в 5—6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7—9 классах- «Алгебра» и «Геометрия».

Цели:

Основными целями курса математики 5 - 8 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются:

- Осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математики как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Личностные результаты:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные результаты:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Предметные результаты:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание:

5 класс

Контрольных работ- 12

6 класс

Контрольных работ- 10

№	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	
			5 класс	6 класс
1	Натуральные числа и нуль	27	27	
2	Числовые и буквенные выражения	29	29	
3	Доли и дроби	13	13	
4	Действия с дробями	27	27	
5	Десятичные дроби	42	42	
6	Повторение	22	22	
7	Резерв времени	15	15	
8	Пропорциональность	28		28
9	Делимость чисел	35		35
10	Отрицательные числа	32		32
11	Формулы и уравнения	39		39
12	Повторение	26		26
13	Резерв	15		15

7 класс

Контрольные работы – 11

8 класс

Контрольные работы – 8

№	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	
			7 класс	8 класс
1	Математический язык	21	21	
2	Функция	23	23	
3	Степень с натуральным показателем	14	14	
4	Многочлены	23	23	
5	Вероятность	10	10	
6	Повторение	11	11	
7	Резерв времени	3	3	
8	Рациональные выражения	25		25
9	Степень с целым показателем	16		16
10	Квадратные корни	19		19
	Квадратные уравнения	21		21
	Вероятность	7		7
11	Повторение	17		17

Геометрия
7 класс
Контрольных работ – 5
8 класс
Контрольных работ – 5

№	Раздел, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	
			7 класс	8 класс
1	Начальные геометрические сведения	10	10	
2	Треугольники	17	17	
3	Параллельные прямые	13	13	
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	18	
5	Повторение курса геометрии 7 класса. Решение задач	10	10	
6	Резерв	2	2	
7	Четырехугольники	14		14
8	Площадь	14		14
9	Подобные треугольники	19		19
10	Окружность	17		17
	Повторение курса геометрии 8 класса. Решение задач	4		4

Формы текущего контроль и промежуточной аттестации:

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.
Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. В этот период ученик должен иметь право на ошибку, на подробный совместный с учителем и другими учениками анализ своих успехов, ошибок и неудач. Для текущего контроля можно использовать упражнения, данные в рабочих тетрадях.
Тематический контроль: ученик получает возможность «закрыть» предыдущую отметку и улучшить итоговую отметку в четверти.
Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за достаточно большой промежуток времени - четверть, полугодие, год.
Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.
Устный опрос — это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и воспроизводить текст (правило, образец), сколько уровень осознанности полученных знаний, умение их применять в нестандартной ситуации.
Письменный опрос — это самостоятельные и контрольные работы. На проведение самостоятельной работы потребуется 10–15 минут. Цель ее: проверить, как идет формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой еще не закончено. Основное значение этих работ в том, что учитель вовремя может скорректировать процесс обучения и помочь учащимся устранить возникшие трудности.

Контрольная работа используется при фронтальном текущем или итоговом контроле при проверке усвоения учащимися знаний умений по достаточно крупной теме курса, изучение которой закончено. Очень целесообразно, когда контрольные составлены не как идентичные варианты, а как разноуровневые задания.

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: математические диктанты, практические работы, самостоятельные работы обучающего и контролирующего вида, контрольных работ.

Аннотация рабочей программы по математике 9 класс

Программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» №273 (ст.28);
- Приказ МОиН РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее БУП – 2004);
- Приказ МОиН РФ от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 291.12.2010г. №1894
- учебным планом МБОУ СОШ на 2018- 2019 учебный год
- годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2018-2019 учебный год
- Рабочей программы к линии учебников Г. К. Муравина, К. С. Муравина, О. В. Муравиной. В сборнике рабочих программ «Математика. 5—9 классы» для общеобразовательных учреждений / Составитель О. В. Муравина Математика 5—9 классы. – М.: Дрофа, 2013
- Геометрия 7-9 класс. Рабочая программа к линии учебников Л. С. Атанасяна и др. /Составитель Т.А.Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2011

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Муравин Г. К., Муравин К. С., Муравина О. В. Алгебра. 9 класс.
2. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия: 7—9 классы

Учебный план (количество часов):

1. 9 класс - 5 ч в неделю, 175 ч в год , из них «Геометрия» - 70 ч в год

Предмет «Математика» разделяется на два предмета «Алгебра » и «Геометрия»;

В результате изучения предмета математика ученик должен:

Знать/понимать

- представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- символический язык алгебры
- свойства и графики элементарных функций
- использование функционально-графических представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- пространственные представления геометрических фигур и их свойства
- основные факты и методы планиметрии
- статистические закономерности в реальном мире и различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации,

Уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое;
- выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии;
- решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов; находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей; определять свойства функции по ее графику;

– применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств; описывать свойства изученных функций, строить их графики

Содержание:
9 класс
Контрольные работы – 11 , в том числе (геометрия – 4)

№	Раздел , тема	Количество часов	
		9 класс	
		Авторская программа	Рабочая программа
Алгебра			
1	Неравенства	24	24
2	Квадратичная функция	24	24
3	Корни n-ой степени	14	14
4	Прогрессии	21	21
5	Элементы теории вероятностей и статистики	7	7
6	Повторение	15	15
Геометрия			
1	Векторы	8	8
2	Метод координат	10	10
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	11
4	Длина окружности. Площадь круга	12	12
5	Движение	8	8
6	Начальные сведения из стереометрии	8	8
7	Об аксиомах планиметрии	2	2
8	Повторение курса геометрии 9 класса. Решение задач	9	9

Аннотация рабочей программы по математике 10 – 11 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с:
- Федеральным законом от 21.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ст.28)
- Федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования(Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учредений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г.№ 241, 30.08.2010г. № 889,03.06.2011 №1994, 01.02.2012 № 74.)
- Письмом министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004г. № 1089
- Региональным базисным учебным планом (утвержденным приказом министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006.г. № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, № 19993) определяющими максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.
- учебным планом МБОУ СОШ на 2018- 2019 учебный год
- годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2018-2019 учебный год
- Муравина О.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Рабочие программы, М: Дрофа, 2013
- Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10 класс // Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение, 2011

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 класс.
2. Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 класс.
3. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия: 10 – 11 классы

Учебный план (количество часов):

1. 10 класс - 5 ч в неделю, 175 ч в год, из них «Геометрия» - 70 ч в год
2. 11 класс - 5 ч в неделю , 175 ч в год, из них «Геометрия» - 70 ч в год

Место предмета в учебном плане школы:

Математика относится к ряду учебных предметов, которые в федеральном компоненте государственного стандарта определены как обязательные для изучения в школе. Согласно годовому учебному плану школы на 2018 – 2019 учебный год для изучения математики отводиться 350 часов из расчета 5 часов в неделю. Таким образом: предмет «Математика» разделяется на два предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В результате изучения предмета математика ученик должен:
Знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- определения функции, области определения и области значений функции; определения возрастающей и убывающей функций; определение четности и нечетности функции; определение периода функции, определение и свойства степени с рациональным показателем;
- свойства логарифмов; формулу перехода от одного основания логарифма к другому;
- определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса произвольного числа, основные тригонометрические тождества, определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса числа;

Уметь:

- находить области определения функций , доказывать четность и нечетность функций, задавать функцию с помощью таблицы, графика и формулы, строить график функции по ее описанию и наоборот, находить промежутки непрерывности, промежутки монотонности функции;
- решать неравенства методом интервалов;
- строить графики показательных и логарифмических функций, графики тригонометрических и обратных тригонометрических функций, графики сложных функций с помощью преобразований;
- записывать множества с помощью знаков объединения и пересечения множеств;
- записывать уравнение прямой, график которой проходит через две точки с заданными координатами;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- строить простейшие сечения куба, тетраэдра;
- описывать взаимное расположение плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач
- строить простейшие сечения призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Содержание:
10 класс
11 класс

№	Раздел, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	
			10 класс	11 класс
Алгебра				
1	Функции и графики	17	17	
2	Степени и корни	14	14	
3	Показательная и логарифмическая функции	17	17	
4	Тригонометрические функции и их свойства	42	42	
5	Элементы теории вероятностей и комбинаторики	7	7	
6	Повторение	7	7	
7	Непрерывность и пределы функции	12		12
8	Производная функции	13		13
9	Техника дифференцирования	28		28
10	Интеграл и первообразная	11		11
11	Вероятность и статистика	11		11
12	Комплексные числа	5		5
13	Резерв	22		22
Геометрия				
1	Аксиомы стереометрии	3	4	
2	Параллельность прямых и плоскостей	16	16	
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17	17	
4	Многогранники	14	16	
5	Векторы в пространстве	8	10	
6	Повторение	7	7	
7	Резерв	5	0	
8	Метод координат в пространстве	15		15
9	Цилиндр, конус, шар	16		16
10	Объемы тел	17		17
11	Повторение	14		14
12	Резерв	8		8

Формы и сроки контроля
- Формы контроля : текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый по полугодиям и в конце учебного года
- Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.