

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МБОУ СОШ с. Дубовый мыс
« 10» апреля 2019 года



Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс за 2018 год»

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
3. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, подлежащие самообследованию
4. Задачи на 2019 год

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

1. Аналитическая часть

1. Аналитическая часть

МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс (далее Школа) ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования, дошкольного образования №2256 от 17 марта 2016года;

Свидетельство о государственной аккредитации № 878 от 31 мая 2016года;

Устав утвержден приказом управления образования нанайского муниципального района Хабаровского края от 20 октября 2015г. № 443;

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы:

- дошкольного (для детей 5-7 лет) образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

А также дополнительные образовательные программы различной направленности: технической, естественно- научной, физкультурно-спортивной, художественной.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления по принципу государственно – общественного управления посредством коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников в Школе работают:

- Общешкольный родительский комитет;
- Ученический совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию функциональные обязанности квалификационным характеристикам.

№	Должность	категория
1.	директор	первая
2.	заместитель директора по учебной работе	работает 3 года, категории не имеет

3.	заместитель воспитательной работе	директора по	первая
----	--------------------------------------	-----------------	--------

1.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Развитие современной школьной инфраструктуры.
6. Усиление самостоятельности школы.

В Школе разработана «Программа развития на 2016-2018годы» с учетом основных задач перспективного развития в соответствии с положениями национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденными Президентом Российской Федерации 04.02.2010г..

Образовательный процесс ориентируется на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным государством образовательным целям и потребностям родителей. Обучение в 1-8 классах осуществлялось в соответствии с Базисным учебным планом 2010г, в 9-11 классах в соответствии с Базисным учебным планом 2004г.

Начальная школа обучается по образовательной системе «Перспективная начальная школа».

Внеурочная деятельность в начальной школе и 5-8 классах р в формах факультативов, студий, клубов, секций. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности осуществляется на основе добровольности, учета образовательных потребностей родителей и учащихся.

Предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе осуществляется через элективные курсы.

Содержательный уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами (далее ФГОС) для:

- дошкольного образования (ДО)
- начального общего образования(НОО)
- основного общего образования для учащихся 5-8 классов (ООО)

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, умеют анализировать, оценивать итоги своего труда.

Результаты обучения выявляются в ходе ежегодной независимой итоговой комплексной диагностики в 1 и 4 классах, которая дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные), сформированности универсальных учебных действий. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый, повышенный, высокий уровни) и дает возможность в дальнейшем выстраивать индивидуальные траектории обучения для учащихся.

Для дальнейшего успешного обучения 3 учащихся 2 класса сменили вид образовательной программы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9,10 классах способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Итоги 2017-2018 учебный год:

- 5 отличников и 40 учащихся окончили учебный год на «4 и 5»

По итогам 1 полугодия 2018-2019 года

- 6 отличников и 28 учащихся окончили 1 полугодие 2018-2019 учебного года на «4 и 5»

2 учащихся переведены в 9 класс условно, 1 учащийся оставлен на повторное обучение в 8 классе

Обученность по предметам являющимся обязательными при Государственной итоговой аттестации

Качество образования по обязательным предметам ГИА		
Класс	Математика в%	Русский языкв %
	2018	2018
5	75	67
6	38	38
7	46	33
8	45	36
9	50	33
Средний % качества по школе	50	41

Рост показателей качества образования по математике:

- 5 класс на 34%,

-8 класс на 10%,

-9 класса на 17%,

-в 7 классе стабильные.

Снижение качества образования по математике:

-в 6 класса на 12%

Рост показателей качества образования по русскому языку:

-5 класс на 26%,

- 7 класс на 3%,

- 9 класс стабильные показатели.

Отрицательная динамика показателей качества образования по русскому языку:

- 6 класс на 2%,

- 8 класс на 21%

Результаты ОГЭ 9 класс/ % качества			
	школа	район	край
Русский язык	80	49	69
математика	40	46	53

Результаты ОГЭ по русскому языку по сравнению с 2017г. выросли на 22%, достигли в 2018 году 80%, что на 31% выше районных показателей и на 11% выше средних по краю.

По математике результаты по сравнению с 2017 г. выросли на 7%, но продолжают отставать от показателей по району на 6% и от средних по краю на 13%

Результаты сдачи ГИА 9 класс предметов по выбору % качества			
	школа	район	край
Обществознание	100	38	54
История	-		
Биология	20	15	39
География	-		
Химия	-		
Физика	-		
Информатика и ИКТ	-		
Английский язык	-		

По обществознанию по сравнению с 2017 г. Показатели качества выросли на 55% и достигли 100%. Результаты сдачи ГИА на 62% выше районных показателей и на 46% выше средних по краю.

По биологии качество по сравнению с 2017 г. повысилось на 9% и составило на 5% выше районных, но на 19% ниже краевых показателей.

Качество образования по обязательным предметам ЕГЭ 11

Качество образования по обязательным предметам ЕГЭ 11		
	Математика	Русский язык
	2018	2018
10 класс	16	33
11 класс	100	100
Средний % качества по школе	58	66

В 2018 году произошло снижение качества обученности в 10 классе по русскому языку на 33% и по математике на 34%. Показатели качества обученности в 11 классе составляют 100%

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс (обязательные предметы)		
	школа	район
Русский язык	70,3	63,5
Математика (Базовый уровень)	4,3	4,4

В 2017 году по русскому языку результаты ниже краевых показателей на 12% и ниже районных на 8,3%. В 2018 году произошел рост показателей обученности на 14,6% и результаты выпускников 11 класса на 2,1% выше средних результатов по краю и на 6,8% выше районных показателей. По русскому языку школа в 2018 г. показала лучший результат в Нанайском районе.

По математике базового уровня в 2017г средний балл экзамена составил 3,5 - это ниже средних по краю и ниже районных показателей. В 2018 году средний балл обучающихся вырос на 0,8 но остался ниже краевых и районных показателей на 0,1балла.

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс по выбору (средний балл)	
	Школа /район/край
Математика (П)	33,3/44,2/46,5

Обществознание	52,0/48,6/55,3
Физика	84/52,3 / 50,8
История	45 / 33,8/51,5

Результаты сдачи экзамена по математике профильного уровня по сравнению с 2017 годом возросли на 5,8%, но продолжают оставаться худшими среди школ Нанайского района.

По предмету обществознания результаты в сравнении с 2017 годом выросли на 15%, превысили показатели Нанайского района, но отстают от средних по краю на 3,3%.

В 2018 году 1 обучающийся выбрал предмет «Физика» и показал результат значительно выше районных и краевых показателей.

Обучающийся, сдававший экзамен по предмету «История» показал результат на 11,2% выше, чем средний по Нанайскому району, но на 6,5% ниже, чем средний по Хабаровскому краю.

1.3 участие обучающихся МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс в сетевых олимпиадах, проектах, конкурсах разного уровня

Участие во Всероссийской Олимпиаде Школьников

	2018	
	победитель	призер
Астрономия	0	0
МХК	0	0
Экономика	0	0
ОБЖ	1	0
Биология	1	0
Физкультура	3	3
Обществознание	1	2
География	0	0
Математика	1	0
История	0	0
Химия	0	0
Право	0	2
Экология	0	0
Физика	1	0
Информатика	1	0
Русский язык	0	0
Английский язык	2	1
Литература	1	0

Технология	0	0
ВСЕГО	12	9

В 2018 году в школьном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников приняли участие 44 обучающихся школы, что составляет 27% всего количества обучающихся. Выбраны для участия все 19 предметов олимпиады. Количество победителей школьного этапа составило 12 человек, это ниже на 50%, чем в 2017 году. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. В предметных олимпиадах принимали участие одни и те же учащиеся, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

К участию в муниципальном этапе ВсОШ 2018 г. были заявлены 14 обучающихся из числа победителей и призеров школьного этапа и 1 обучающийся – победитель муниципального этапа 2017-2018 учебного года. Результатом стала победа 1 участника по предмету «Право»

Участие в общероссийской Олимпиаде школьников по Основам православной культуры под патронатом Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета «Умозрение в камне: каменное церковное зодчество Древней Руси» «Славянский мир в эпоху св. Кирилла и Мефодия» «Молодежь: свобода и ответственность»

Приняли участие в школьном этапе 27 обучающихся 4-10 классов. Это на 13 обучающихся больше, чем в 2017 году. Все обучающиеся получили Сертификаты участника. Для участия в Муниципальном этапе отобраны 11 обучающихся, приняли участие 8 обучающихся 6-9 классов. Результаты не определены.

В школьном этапе олимпиады по предметам начальной школы в 2018 году приняли участие 23 обучающихся 1-4 классов. Всего определено 6 победителей и 7 призеров. Для участия в муниципальном этапе заявлено 8 обучающихся. Результат участия в Муниципальном этапе – 1 призер.

В конкурсе для воспитанников дошкольной группы 5-7 лет «Гений с пеленок» в отборочном туре участвовало 9 человек. Все 9 участников прошли в основной этап. Результаты не определены.

В заочном муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений победителем стал Пищик Александр, ученик 4 класса (учитель Семенцова Л.К.) Работа обучающегося направлена на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.

В 2018 учебном году была завершена работа экспериментальной площадки по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Банк способных обучающихся в 2018 учебном году составил 48 человек (40% от общего числа обучающихся), что на 3 школьника меньше предыдущего года.

Проведение работы с данной категорией детей продолжается через включение их в конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и конференции.

В 2018 учебном году в сетевых олимпиадах, проектах, конкурсах различных уровней приняли участие **87** обучающихся, что составляет **73 %** от общего количества школьников. Это на 8% больше, по сравнению с 2017 учебным годом, когда в подобных мероприятиях приняли участие **76** школьников.

Победители регионального уровня – 27 (спорт и творчество,)

Победители федерального уровня - 9 (спорт)

Победители Международного уровня – 18 (сетевые олимпиады)

Данное сравнение позволяет сделать вывод, что обучающие школы продолжают проявлять устойчивый интерес к сетевым проектам различного уровня. Педагоги школы поддерживают учащихся и мотивируют их к участию.

ГТО

Увеличилось число зарегистрированных на едином портале gto.rus **17 до 36** школьников (с 14% до 30%)

Обновляется стенд «Что такое ГТО», где размещены график тестирования учащихся, нормативы сдачи по ступеням.

Проводится подготовка школьников к выполнению нормативов ГТО на уроках физкультуры и в рамках внеурочной деятельности;

Вопросы о необходимости внедрения ВФСК ГТО рассматриваются на родительских собраниях

Дополнительное образование

Охват школьников дополнительным образованием составляет 115%. Из них спортивными секциями 54%.

Отсутствуют объединения технической направленности.

2018 учебном году школьники заняли:

Призовые места в турнирах Нанайского района по Национальным видам спорта (тройной прыжок- 1 место, прыжок «Тамян»- 1,2 место, метание топора-2 место)

Призовые места в первенстве Нанайского района по волейболу (1 место, 2 место, 3 место).

Призовые места в лиге Хабаровского края по пляжному волейболу (3 место)

Охват Дополнительным образованием детей стоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете составляет 100%.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Режим работы дошкольной группы: с 7.45ч. до 17.45 ч.

Режим работы составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан Пин 2.4.2.2821-10 и Сан Пин 2.4.1.3049-13) Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий, внеурочной деятельностью и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Реализация учебных планов по ФГОС направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в факультативах Литература ДВ, история ДВ, География ДВ компонентах рабочих программ учебных предметов географии, биологии, физкультуры, ОБЖ

Контингент образовательного учреждения

Контингент обучающихся стабилен, но движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории в связи с наводнением и вносит дестабилизацию в процесс развития школы). За год наблюдается увеличение числа учащихся на 2 человека.

1.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2018 года представлен следующим образом:

Среднесписочный Количественный и качественный состав

	Образование	Стаж	Квалификационные категории
--	-------------	------	----------------------------

	Высшее	Среднее профес- сиональное	Получили образование в течении года(переподготовку)	Менее 3 лет	Свыше 30 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	3	-			1	-	2	-
Менеджер образования	2							
Педагогические работники	19	2	2	3	6	-	5	11
Всего	22	2	2	3	7	-	7	11

Принято на работу на 2 педагога 01.09.2018года

Среднесписочный состав педагогических кадров за 2018 год составил 22 человека. В 2018 году пошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 педагога. Все педагоги подлежащие аттестации аттестованы: 5 на первую категорию, 11 на соответствие занимаемой должности. 5 педагогов не подлежат аттестации в 2018 году согласно положения об аттестации педагогических работников.

За 2018 год прошли курсы повышения квалификации по программам введения ФГОС 4 педагогов:

Из 22 педагогов работавших в 2018 году имеют действующие курсы повышения квалификации ФГОС ОВЗ 17 учителей (77%) не имеют курсов повышения квалификации вновь принятые педагоги и учителя внешние совместители(физкультуры и ИЗО).

В школе работал один молодой специалист: учитель истории и обществознания.

Штат педагогов укомплектован полностью. Все педагоги имеют образование педагогической направленности (профиля) преподаваемого предмета.

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

В библиотеке находится – 3237 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1595, электронных документов – 202. Имеется читальный зал на 10 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог учебников.

Обновление учебного фонда литературы осуществлялось в соответствии с переходом на ФГОС ООО.

Все учебные предметы реализуются через учебно- методические комплексы: учебник, методическое пособие для учителя, дидактические материалы для учащихся.

1.7. Материально-техническая база

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 230 обучающихся, фактическая -138 обучающихся и воспитанников в том числе 19 дошкольников. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В Школе имеются оснащенные необходимой методической литературой и дидактическим материалом демонстрационным и лабораторным оборудованием кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинет русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет физики

Спортивный зал

Дошкольная группа

А так же:

Учительская комната

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Актового зала нет

Имеется медицинский кабинет(не лицензированный), заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Троицкая ЦРБ».

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой хорошее. Горячее питание(горячие завтраки) получали 100% учащихся, 62 учащихся получали дотации по питанию.

Образовательный процесс оснащен:

Компьютерами-33шт.

из них: 9-в кабинете информатики, 1- в библиотеке, 2-на рабочем месте директора, 2 - заместителей директора, 16- в учебных кабинетах, 1- кабинет педагога- психолога, 1- у старшей вожатой, 1- у секретаря.

Проекторы -5

Интерактивные доски-5

Принтеры-8

Многофункциональное устройство(принтер-сканер-копир)- 4

Сканеры -2

Цифровая видеокамера-1

Музыкальный центр-1;

В школе работает локальная беспроводная сеть с доступом в Интернет.

Здоровьесбережение учащихся

За период 2018 года пропущено по болезни 1038 дней, что составляет 8,7 дня на одного учащегося

1.8.Работа с родительской общественностью

В течение года работа с родителями велась в следующих направлениях: повышение педагогической культуры родителей через организацию лекториев (родительский всеобуч), привлечение родителей (родительский комитет) к участию в делах школы и класса, привлечение родителей к общественному управлению (управляющий совет), совместная деятельность обучающихся, родителей и учителей (конкурсы, игры, соревнования), социальная поддержка (контроль и помощь).

Для выбора методов и форм классные руководители проводят диагностическую работу изучают взаимоотношения в семье, определяют проблемные стороны семейного воспитания. Определив слабые стороны, составляется план работы с родителями. Для семей, стоящих на внутришкольном учете составляются индивидуальные планы работы. Родители участвуют в классных мероприятиях, помогают своим детям в выполнении конкурсных творческих работ (1-5 классы).

В течение года было проведено

4- общешкольных родительских собрания

28 – классных родительских собраний

Посещение составляет 1-4 класс -62%, 5-11 класс 51%

(начальная школа повышение на 2%, 5-11 класс понижение на 1%)

Вместе с тем недостаточно используются классными руководителями активные формы работы с учащимися и родителями.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними

1. Проведены совместные рейды с социальным педагогом, классными руководителями и ПДН в неблагополучные семьи. (8 рейдов). С правоохранительными органами (6), с представителями социальной защиты (2)

2. Проведены классные часы, круглые столы по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(7-11кл) «Административная ответственность несовершеннолетних»(5-11кл)

3. Проведение бесед с привлечением работников прокуратуры, участкового инспектора полиции, ПДН, служб ГБДД МВД для профилактической работы с учащимися, родителями.

4. Оформлен стенд под названием «Правовой Всеобуч» в котором указана информация для детей и родителей.

5. Проведены рейды по проверке режима дня в вечернее время детей из неблагополучных семей.

6. Проводились заседания совета профилактики.

Количество учащихся, стоящих на учете в ПДН - 2

В течение года не увеличилось количество стоящих на учете.

Показатели удовлетворенности потребителей образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс.

1. Соответствие информации о школе размещенной на официальном сайте- 100%
2. Наличие на официальном сайте способов обратной связи-100%
3. Доля участников образовательного процесса удовлетворенных открытостью, полнотой, доступностью информации о школе- 88%
4. Комфортность условий предоставления услуг- 100%
5. Возможность развития творческих способностей- 89%
6. Оборудование прилегающей территории-80%
7. Доступность для инвалидов получения образовательных услуг-80%
8. Доброжелательность, вежливость работников школы 86%
9. Доля участников образовательных отношений готовых рекомендовать школу другим людям-82%
10. Удобство графика работы школы- 86%
11. Доля участников образовательных отношений удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг-86%

Общий показатель удовлетворенности по 5 критериям составляет 87%, что на 3 % выше районного показателя.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый мыс»,
подлежащей самообследованию
за период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/34%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87/73%
1.19.1	Регионального уровня	27/23%
1.19.2	Федерального уровня	9/8%
1.19.3	Международного уровня	18/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/23%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	5/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/69%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1595 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
- на низком уровне осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- выявлены недостатки по организации работы с педагогическими кадрами, по работе по темам самообразования учителей в том числе не проводились методические семинары по вопросам индивидуальной работы с учащимися.

На основе самоанализа работы за 2018 год определены следующие задачи Школы:

Создать условия для:

- подготовки педагогических кадров к введению профессионального стандарта педагог (повышение квалификации и аттестация педагогических работников);
- аттестации педагогов на первую и высшую категорию для повышения качества обучения;
- составить план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг .

Использования внутришкольного мониторинга для:

- улучшения подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации;
- улучшения качества подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников
- снижения показателей заболеваемости воспитанников, учащихся, сотрудников.
- контроля за качеством педагогического состава

Исполнители:

М.А. Польшгалова, директор школы

А.Н. Емельянова, заместитель директора по учебной работе

Т.Н. Ирхина, заместитель директора по воспитательной работе

Директор школы



М.А. Польшгалова

