Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс (ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета химии для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);

примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2012г).

В соответствии с:

- учебным планом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2019- 2020 учебный год
- годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2019-2020 учебный год

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе нашей школы.

1.2 Цели и задачи курса:

Цели изучения химии в 8 классе:

1.2.1 Сформировать систему химических знаний основных понятий и законов химии как компонента естественно-научной картины мира.

1.2.2 Научить наблюдать, применять полученные знания на практике, объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

1.2.3. Создать условия для воспитания общечеловеческой культуры, развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

1.2.4. Выработать понимание общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

Задачи:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности:
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- овладение знаниями и умениями безопасного использования веществ и материалов используемых в повседневной жизни решения практических задач по использованию веществ в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Контрольные работы- 4 часа, практические работы разбиты на два практикума –7 часов. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Содержание программы.

Введение (4 ч)
Тема 1. Атомы химических элементов *(10 ч)*
Тема 2. Простые вещества (7 *ч)*
Тема 3. Соединения химических элементов *(12 ч)*
Тема 4. Практикум № 1 Простейшие операции с веществом (*4ч*)
Тема 5. Изменения, происходящие с веществами *(10ч)*
Тема 6. Практикум № 2 Изменения происходящие свеществами (*1ч*)
Тема 7. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. *(18 ч)*
Тема 8. Практикум № 3. Свойства растворов электролитов (*2ч*)

1.Литература, используемая учителем

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа 2012г ;
2. Габриелян О.С. Химия: 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа 2016.

3.Габриелян О.С. химия рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна» химия . 8 класс»

Формы контроля.

Контроль (текущий, рубежный, итоговый) за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ. Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.

Аннотация
к рабочей программе по химии 9 класс
(основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ« Об образовании в Российской федерации»(ст.28)

- Федеральным государственным образовательными стандартом основного общего образования (утвержденным приказом МО РФ №1897 от 17.12.2010 (с изменениями)

- Примерной Основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию. Протокол 1/15 от 08.04.2015).
- учебным планом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2019- 2020 учебный год
- годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2019-2020 учебный год

Цели и задачи:

Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;

развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;

развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

Количество учебных часов:

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 3, практических -6.

Тематическое планирование

Тема № 1 Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса(10 часов)

Тема № 2 Металлы (14 часов)

Тема №3 практикум №1

свойства металлов -3 часа

Тема № 4 Неметаллы(25часов)

Тема№5 практикум №2

свойства не металлов-3 часа

Тема №6 обобщение знаний за

курс основной школы-10 часов

Учебно-методический комплект:

1. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015,
2. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 9 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс. – М.: Вако,2010.

Формы контроля.

Контроль (текущий, рубежный, итоговый) за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ. Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.

Аннотация
к рабочим программам по химии 10– 11 класс
(среднее общее образование)

Настоящая рабочая программа по химии 10 – 11 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- учебным планом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2019/2020 учебный год;
- годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2019-2020 учебный год

На основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии в 10-11 классах.

Цели и задачи:

Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения.

Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.

Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.

Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.

Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.

Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.

Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности,

учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.
Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.
Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ-2, практических работ -2.
Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ-2, практических -3.

Тематическое планирование 10 класс

Введение (1 час)
Тема № 1 Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.
(2 часа)
Тема № 2 Углеводороды и их природные источники (8 часов)
Тема № 3 Кислородосодержащие органические соединения и их природные источники (10 часов)
Тема № 4 Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе (6 часов)
Тема № 5 Биологически активные органические соединения (4 часа)
Тема № 6 Искусственные и синтетические полимеры(3 часа)

практическая работа	Идентификация органических соединений
практическая работа	распознавание пластмасс и волокон

Тематическое планирование 11 класс

Тема № 1 Общая химия. 19 часов
Тема № 2. Неорганическая химия. 13 часов
Тема № 3 Методы познания в химии. Роль эксперимента в научном познании.
3 часа

1	Практическая работа	« получение газов и изучение их свойств»
2	Практическая работа	« Идентификация неорганических соединений»
3	Практическая работа	« Решение экспериментальных задач по теме: «Ме и не Ме»

Учебно-методический комплект:

1. О.С.Габриелян. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015г.
2. О.С.Габриелян. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных

учреждений.- М.: Дрофа, 2015г.
3. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 10 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 10 класс. – М.: Вако, 2010г.

Формы контроля.

Контроль (текущий, рубежный, итоговый) за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ. Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.