

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МБОУ СОШ с. Дубовый мыс
« 11» апреля 2020года



Утверждаю
Директор школы
М.А. Польшгалова
Приказ от 11.04.2020г. № 29/1

Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс за 2019 год»

2020г.

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
3. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, подлежащей самообследованию
4. Задачи на 2020 год

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Аналитическая часть

МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс строит свою работу в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс» Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2019-2021 годы, утвержденная 24.12.2018г.

Целью работы Школы является построение образовательной и воспитательной среды школы в соответствии со стратегией образования в России, обеспечивающей условия для получения качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся, а так же социализацию и адаптацию в современном обществе, дающую возможность профессионального самоопределения

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дошкольного образования № 2256 от 17 марта 2016года;

Свидетельство о государственной аккредитации № 878 от 31 мая 2016года;

Устав утвержден приказом управления образования нанайского муниципального района Хабаровского края от 20 октября 2015г. № 443;

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы:

- дошкольного (для детей 5-7 лет) образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

А также дополнительные образовательные программы различной направленности: технической, естественно- научной, физкультурно-спортивной, художественной.

Управление школой осуществляется в соответствии с уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс» утвержденным приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района от 20.10.2015г. №443

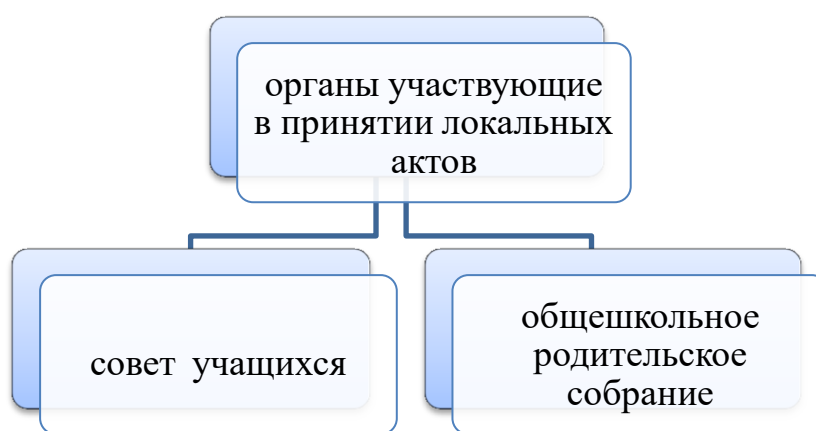


Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, деятельность педагогического совета

регламентируется Положением « О педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс» согласованного педагогическим советом протокол от 14.12.2015г. № 3, утвержденного директором приказ от 14.12.2015 № 114/2. В работе педагогического совета участвуют лица, осуществляющие педагогическую деятельность.

работников школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников и работников по вопросам управления школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе функционируют: совет учащихся, общее собрание родителей, общешкольный родительский комитет.



Функционирование системы государственно- общественного управления

Система государственно-общественного управления МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс включает в себя:

- всех участников образовательного процесса,
- органы управления образовательным процессом (администрация школы)
- органы государственного управления образованием;
- органы коллегиального управления

Вопросы, которые рассматривались управляющим советом в 2019году:

-сохранение и укрепление здоровья

-организация питания

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию функциональные обязанности квалификационным характеристикам.

№	Должность	категория
1.	директор	первая

2.	заместитель директора по учебной работе	работает 1 год, категории не имеет
3.	заместитель директора по воспитательной работе	первая

1.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация и последовательное введение федеральных образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Развитие современной школьной инфраструктуры.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс ориентируется на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным государством образовательным целям и потребностям родителей. Обучение в 1-9 классах осуществлялось в соответствии с Базисным учебным планом 2010г, в 10-11 классах в соответствии с Базисным учебным планом 2004г.

Обучение осуществляется на русском языке в соответствии с выбором родителей. В 8- 9 классах было введено изучение второго иностранного языка (немецкого) в объеме 1 час в неделю

Начальная школа обучается по образовательным системам: в 1 классе « Школа России», в 2-4 классах « Перспективная начальная школа». Внеурочная деятельность осуществлялась в объеме до 8 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в начальной школе и 5-9 классах реализовалась в объеме 5 часов в неделю в каждом классе в формах факультативов, студий, клубов, секций. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности осуществляется на основе добровольности, учета образовательных потребностей родителей и учащихся.

Предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе осуществляется через элективные курсы внеурочной деятельности.

Содержательный уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами (далее ФГОС) для:

- дошкольного образования (ДО)
- начального общего образования(НОО)
- основного общего образования для учащихся 5-9 классов (ООО)

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, умеют анализировать, оценивать итоги своего труда.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9,10,11 классах способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качество обученности по предметам

Окончили	Итоги 2018-2019 учебного года	1 полугодие 2019-2020 учебного года
На «5»	7 учащихся	4 учащихся
На «4и5»	33 учащихся	37 учащихся

Для дальнейшего успешного обучения 3 учащихся 2 класса сменили вид образовательной программы.

1 учащийся переведен в 9 класс условно.

По результатам Всесоюзных проверочных работ ВПР в 2019 году

По математике

понижили	подтвердили	повысили
17 учащихся/ 44 %	35 учащихся/32%	4 учащихся/21%

По русскому языку

понижили	подтвердили	повысили
8 учащихся/ 17 %	44 учащихся/76%	4 учащихся/8%

Обученность по предметам, являющимися обязательными при проведении Государственной Итоговой Аттестации (ГИА)

Качество образования по обязательным предметам ГИА
--

Класс	Математика в %	Русский язык в %
	2019	2019
5	63	50
6	67	58
7	44	39
8	25	25
9	60	40
Средний % качества по школе	52	42

Рост показателей качества обученности в сравнении с 2018 годом по математике:

- 6 класс на 29%,
- 9 класс на 10%,

Снижение качества образования по математике:

- 5 класс на 12%
- 7 класс на 2%
- 8 класс на 20%

Рост показателей качества обученности в сравнении с 2018 годом по русскому языку:

- 6 класс на 20%,
- 7 класс на 6%,
- 9 класс на 7%

Отрицательная динамика показателей качества образования по русскому языку:

- 5 класс на 17%,
- 8 класс на 11%

Результаты ОГЭ 9 класс/ % качества			
	школа	район	край
Русский язык	44,44	42,94	61,85
математика	44,44	34,97	48,74

Результаты ОГЭ по русскому языку по сравнению с 2018г. снизились на 35,6 %, составили в 2019 году 45%, что на 1,5% выше районных показателей и на 17% ниже средних по краю.

По математике результаты по сравнению с 2018 г. выросли на 9%, это выше показателей по району на 11%, но ниже показателей по краю на 4%.

Результаты сдачи ГИА 9 класс предметов по выбору % качества			
	школа	район	край
Обществознание	28,57	31,37	47,61

История	-		
Биология	0	16,88	35,1
География	60,0	37,18	49,0
Химия	-		
Физика	0	18,75	56,23
Информатика и ИКТ	-		
Английский язык	-		

По обществознанию по сравнению с 2018 г. показатели качества снизились на 31%. Результаты на 3% ниже районных показателей и на 19% ниже средних по краю.

По биологии качество по сравнению с 2018 г. снизилось до 0%, это на 17% ниже районных и на 35% ниже краевых показателей.

Качество образования по обязательным предметам ЕГЭ 11классе

Качество образования по обязательным предметам ЕГЭ 11 класс		
	Математика	Русский язык
	2018	2018
10 класс	0	0
11 класс	33	33
Средний % качества по школе	39,84	34,20

В 2019 году произошло снижение качества обученности в 10 классе и по математике, и по русскому. Показатели качества обученности в 11 классе по русскому языку и математике составляют 33%, что ниже качества по школе.

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс (обязательные предметы)			
	школа	район	край
Русский язык	68,0	61,66	67,47
Математика (Базовый уровень)	66,67	97,87	98,93

В 2019 году по русскому языку результаты выше краевых показателей на 1% и выше районных на 6,4% . Один выпускник набрал 80 баллов.

По математике базового уровня в 2019 году результаты ниже районных на 31% и ниже краевых на 32%, также ниже показателей 2018 года.

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс по выбору (средний балл)	
	Школа /район/край

Обществознание	53,0/49,04/54,03
Английский язык	76/68 / 57

Экзамен по математике профильного уровня никто не выбрал.

По предмету обществознание результаты в сравнении с 2018 годом выросли на 1%, превысили показатели Нанайского района на 3,6%, но отстают от средних по краю на 1,03%.

В 2019 году 1 обучающийся выбрал предмет «Английский язык» и показал результат значительно выше районных и краевых показателей.

Создание условий для социализации обучающихся, воспитанников

Распределение выпускников 9 классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников	11/0/1	6/0/2	10/0/1
Продолжили обучение в школе	4	1	7
Продолжили обучение в организациях СПО по программам специалистов среднего звена	5	3	0
По программам подготовки квалифицированных рабочих	3	2	3
итого	12	8	10

Распределение выпускников 11 классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников	4	3	3
Продолжили обучение в ВУЗах	2	1	1
Продолжили обучение в организациях СПО по программам специалистов среднего звена	2	2	1
По программам подготовки квалифицированных рабочих	0	0	1
итого	4/100%	3/100%	3/100%

1.3 участие обучающихся МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс в сетевых олимпиадах, проектах, конкурсах разного уровня

Участие во Всероссийской Олимпиаде Школьников

	2019	
	победитель	призер
Астрономия	0	0
МХК	0	0
Экономика	0	0
ОБЖ	2	3
Биология	1	1
Физкультура	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Математика	1	1
История	0	0
Химия	0	0
Право	1	1
Экология	0	0
Физика	0	0
Информатика	0	0
Русский язык	2	0
Английский язык	1	0
Литература	1	0
Технология	0	0
ВСЕГО	14	10

В 2019 году в школьном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников приняли участие 43 обучающихся школы, что составляет 34% всего количества обучающихся. Выбраны для участия все 19 предметов олимпиады. Количество победителей школьного этапа составило 14 человек, это выше на 17%, чем в 2018 году. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. В предметных олимпиадах принимали участие одни и те же учащиеся, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

К участию в муниципальном этапе ВсОШ 2019г. были заявлены 11 обучающихся из числа победителей и призеров школьного этапа и 1 обучающийся – победитель муниципального этапа 2018-2019 учебного года. Результатом стала победа 1 участника по предмету «Обществознание».

В школьном этапе олимпиады по предметам начальной школы в 2019 году приняли участие 18 обучающихся 1-4 классов. Всего определено 7 победителей и 6 призеров. Для участия в муниципальном этапе заявлено 5 обучающихся. Результат участия в Муниципальном этапе – 1 победитель.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество принимавших участие	24	42	43
Победители	14	12	14
Призеры	7	9	10

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(муниципальный этап)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество принимавших участие	18	14	12
Победители	1(история) 1(экология) Приказ управления образования от 26.12.2018 №387	1(право) приказ управления образования от 18.12.2018 № 387	1 (обществознание) приказ управления образования от 18.12.2019 № 388
Призеры	0	0	0

В конкурсе для воспитанников дошкольной группы 5-7 лет « Гений с пеленок» в отборочном туре участвовало 12 человек, результат: 2 победителя, 2 призера.

В 2019 учебном году в сетевых олимпиадах, проектах, конкурсах различных уровней приняли участие **94** обучающихся, что составляет **87 %** от общего количества школьников. Это на 14% больше, по сравнению с 2018 учебным годом.

Банк способных обучающихся в 2018-2019 учебном году составил 47 человек (39% от общего числа обучающихся), что на 2 школьников больше предыдущего года

Работа со способными детьми ведется через включение их в конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и конференции (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене), победители олимпиад представляли школу на следующем этапе – муниципальном этапе.

Победители регионального уровня – 29 (спорт и творчество)

Победители федерального уровня - 9 (спорт), 1 (творчество)

Победители Международного уровня – 2 (1-сетевые олимпиады, 1-творческий конкурс рисунков). Учащаяся 8 класс победитель

Международного конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей-2019»

Данное сравнение позволяет сделать вывод, что обучающие школы продолжают проявлять устойчивый интерес к сетевым проектам различного уровня. Педагоги школы поддерживают учащихся и мотивируют их к участию.

В 2019 году, как и в 2018 году, прохождение программы внеурочной деятельности проходило в процессе погружения - блоком. Обучающиеся проходили курс внеурочной деятельности в течение 1 недели, и в результате получали готовый продукт.

Исследовательские проекты: «Живой и растительный мир Хабаровского края», «Национальные кухни разных народов», «История написания орфограмм», «Почему медведь зимой спит»

Творческие проекты: « Занимательная грамматика», «Азбука профессий» (цветной плакат), Мюзикл на английском языке «Миллион котов»

Проведены конкурсные программы: «Грамотей», «Скажи вредным привычкам НЕТ!», «До свидания,осень!», «Мама, мамочка, мамуля».

Театральная студия «У Карабаса-Барабаса» показала сказки «Колобок», «Осенняя сказка»

ГТО

Увеличилось число зарегистрированных на едином портале gto.rus **на 2 школьника** (и составляет 30%)

Обновляется стенд «Что такое ГТО», где размещены график тестирования учащихся, нормативы сдачи по ступеням.

Проводится подготовка школьников к выполнению нормативов ГТО на уроках физкультуры и в рамках внеурочной деятельности;

Вопросы о необходимости внедрения ВФСК ГТО рассматриваются на родительских собраниях

Дополнительное образование

Охват школьников дополнительным образованием составляет 116%. Из них спортивными секциями 54%.

Отсутствуют объединения технической направленности.

Наполняемость программ на едином портале ПФДО – **116 обучающихся** 2019 учебном году школьники заняли:

Призовые места в турнирах Нанайского района по Национальным видам спорта (тройной прыжок, прыжок «Тамян», метание топора)

Призовые места в первенстве Нанайского района по волейболу.

Призовые места в лиге Хабаровского края по пляжному волейболу

Охват Дополнительным образованием детей стоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете составляет **100%**

1.4.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Режим работы дошкольной группы: с 7.45ч. до 17.45 ч.

Режим работы составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан Пин 2.4.2.2821-10 и Сан Пин 2.4.1.3049-13) Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий, внеурочной деятельностью и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Реализация учебных планов по ФГОС направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в факультативах Литература ДВ, история ДВ, География ДВ компонентах рабочих программ учебных предметов географии, биологии, физкультуры, ОБЖ

1.5Качество кадрового обеспечения

Штат педагогов укомплектован полностью.

Распределение педагогических работников по уровню образования, стажу работы

	Образование			Стаж	
	Высшее/ менеджер образован ия	Среднее профессион альное	Получили образование в течении трех последних лет (прошли переподгот овку)	Менее 3 лет	Свыше 30 лет
Руководящие работники	3/3	-	1	0	2
Педагогически е работники	16	5	4	3	7

Аттестация педагогических работников

показатель	2017-2018 число/%	2018-2019 число/%	2019-2020 Число/%
Высшая категория	0	0	2/ 9,5%
первая категория	5/ 23,8%	5/ 23,8%	4/ 19%

Наблюдается рост числа учителей имеющих категории по должности «Учитель». В 2019 году два учителя получили высшую категорию по должности «учитель», в 2020 году один учитель получил первую категорию по должности «учитель».

Профессиональные достижения учителей школы в 2019году

Гейкер А.Н., победитель в номинации "Лучший учитель года" Муниципального этапа конкурса "Учитель года - 2019" -

Гейкер А.Н., абсолютный победитель муниципального конкурса "Учитель года - 2019";

Гейкер А.Н., участник регионального конкурса «Учитель года 2019».

Ревякина Т.С., учитель русского языка и литературы получила свидетельство о работе в педагогическом медианаре на тему «Летнее оздоровление: нестандартный подход к стандартной ситуации» (июнь 2019г)

Королева Л.А., учитель английского языка, получила сертификат участника вебинара по теме « Учебники, учебные пособия и интернет-ресурсы Центра лингвистического образования АО « Издательства « Просвещение» российскому учителю иностранного языка (январь 2019г.)

Ревакина Т.С., учитель русского языка и литературы получила свидетельство о публикации материала по теме « Поэты Дальнего Востока» на платформе « videouroki» (июль 2019г) адрес публикации

<http://videouroki.net/razrabotk/poety-dal-niegho-vostoka.html>

Семенцова Л.К., учитель начальных классов, получила Благодарственное письмо от Яндекс. Учебника и Центра педагогического мастерства за вклад в развитие олимпиадного движения по математике и активное участие учащихся в онлайн- олимпиаде « Я люблю математику»(2019г.)

Семенцова Л.К., учитель начальных классов получила сертификат « Учителю-инноватору» за активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс Учебника, создание уроков на основе материалов сервиса. Работу с учениками по выдаче ученикам заданий в электронном виде и отслеживание результатов учеников. (2019г.)

Попова Е.А., учитель математики и информатики, Семенцова Л.К., учитель начальной школы, зарегистрированы на образовательном портале « Инфоурок» и являются активными пользователями: проходят курсы повышения квалификации, размещают методические и дидактические материалы по предметам.

Ревакина Т.С., учитель русского языка и литературы получила благодарность образовательного проекта « Инфоурок» за существенный вклад в развитие онлайн- библиотеки методических разработок для учителей (июль 2019г.)

1.6 Работа с родительской общественностью

В течение года работа с родителями велась в следующих направлениях: повышение педагогической культуры родителей через организацию лекториев (родительский всеобуч), привлечение родителей (родительский комитет) к участию в делах школы и класса, привлечение родителей к общественному управлению (управляющий совет), совместная деятельность обучающихся, родителей и учителей (конкурсы, игры, соревнования), социальная поддержка (контроль и помощь).

Для выбора методов и форм классные руководители проводят диагностическую работу изучают взаимоотношения в семье, определяют проблемные стороны семейного воспитания. Определив слабые стороны, составляется план работы с родителями. Для семей, стоящих на внутришкольном учете составляются индивидуальные планы работы. Родители стараются участвовать в классных мероприятиях, помогают своим детям в выполнении конкурсных творческих работ (начальная школа).

В течение года было проведено

4- общешкольных родительских собраний

28 – классных родительских собраний

Посещение составляет 1-4 класс -64%, 5-11 кл 58%

(начальная школа повышение на 2%, 5-11 кл повышение на 7%)

Вместе с тем недостаточно используются классными руководителями активные формы работы с учащимися и родителями.

Удовлетворенность жизнедеятельностью школы составляет:

родители - 82%

обучающиеся - 89%

данные показатели остались на уровне 2018 года

Профилактическая работа

1. Проведены совместные рейды с социальным педагогом, классными руководителями и ПДН в неблагополучные семьи. (12 рейдов). С правоохранительными органами (6), с представителями социальной защиты (3)

2. Проведены классные часы, круглые столы по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(7-11кл) «Административная ответственность несовершеннолетних»(5-11кл)

3. Проведение бесед с привлечением работников прокуратуры, участкового инспектора полиции, ПДН, служб ГБДД МВД для профилактической работы с учащимися, родителями.

4. Оформлен стенд под названием «Правовой Всеобуч» в котором указана информация для детей и родителей.

5. Проведены рейды по проверке режима дня в вечернее время детей из неблагополучных семей.

6. Проведены заседания совета профилактики.

Количество учащихся, стоящих на учете в ПДН – 1 учащийся

В течение года не увеличилось количество стоящих на учете.

№ п/п .	Направления профилактической работы	Количество проведенных профилактических мероприятий	Охват обучающихся (чел.)	Охват родителей (законных представителей) (чел.)
1	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	6 (совет профилактики)	22	22
2.	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	2	120	52

	ми			
3.	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности подростков	2	120	52
4.	Профилактика табакокурения и алкоголя в молодежной среде	4	120	64

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

В библиотеке находится – 3237 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1595, электронных документов – 202. Имеется читальный зал на 10 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог учебников.

Обновление учебного фонда литературы осуществлялось в соответствии с переходом на ФГОС ООО.

Все учебные предметы реализуются через учебно- методические комплексы: учебник, методическое пособие для учителя, дидактические материалы для учащихся.

1.8. Материально-техническая база

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 230 обучающихся, фактическая -132 обучающихся, 22 дошкольника. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В Школе имеются оснащенные необходимой методической литературой и дидактическим материалом демонстрационным и лабораторным оборудованием кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинет русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет физики

Спортивный зал

Дошкольная группа

А так же:

Учительская комната

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Актового зала нет

Имеется медицинский кабинет(не лицензированный), заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Троицкая ЦРБ».

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой хорошее.

Образовательный процесс оснащен:

Компьютерами- 33шт.

из них: 9-в кабинете информатики, 1- в библиотеке, 2-на рабочем месте директора, 2 - заместителей директора, 16- в учебных кабинетах, 1- кабинет педагога- психолога, 1- у старшей вожатой, 1- у секретаря.

Проекторы -5

Интерактивные доски-5

Принтеры-8

МФУ- 4

Сканеры -2

Цифровая видеокамера-1

Музыкальный центр-3;

В школе работает локальная беспроводная сеть с доступом в Интернет во всех учебных помещениях.

1.9. Задачи на 2020год

- 1.Создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития общества;
2. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи; введение сертификатов дополнительного образования
3. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
4. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса;
- 5.Повышение качества управления за счет совершенствования системы информационного и аналитического обеспечения принимаемых решений

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс»
подлежащей самообследованию
за период с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	Балл 3,44

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 68,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 3,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/ 89%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 27%

1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/67%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 24%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8%
1.29.2	Первая	3 человек/ 14 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 76 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Нач.шк.лола 8,7 единиц Среднее звено 16 единиц Старшая школа 18 единиц Среднее число по школе 13 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м