

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования  
Всеобщая история  
6 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом МО РФ №1897 от 17.12.2010 (с изменениями));
- Примерной Основной образовательной программой основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 1/15 от 08.04.2015);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, № 19993) определяющими максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям;
- Учебным планом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020- 2021 учебный год (Учебный план школы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру Примерной ООП);
- Годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020-2021 учебный год;
- Программа учебного предмета всеобщая история является частью ООП ООО МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс.

**Цель и задачи изучения учебного предмета**

Главная **цель** изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи** изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## Место учебного предмета в учебном плане школы

Согласно учебному плану школы продолжительность учебного года в 6 классе составляет 34 недели. Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс» на 2020/2021 учебный год отводит 68 часов для изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования из расчета 2 учебных часа в неделю.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 6 класса:

Класс	Объем учебного времени	Разделы программы	
		История России	Всеобщая история
6	68 часов	История России. С древнейших времен до XVI века. – 39 часов	Всеобщая история. История средних веков – 29 часов

## Учебно-тематический план

№	Раздел	Глава	Количество часов	
			Всего часов	
			Авт. программа	Раб. программа
<b>История Средних веков</b>				
	<b>Раздел 1. Раннее Средневековье</b>		<b>9</b>	<b>8</b>
		Глава 1. В центре Ойкумены.	2	2
		Глава 2. Бури на окраинах	3	3
		Глава 3. Держава франков.	2	2
		Глава 4. Северная Европа во времена викингов	1	1
	<b>Раздел 2. Европа на подъеме.</b>		<b>12</b>	<b>13</b>
		Глава 5. Крестьяне и рыцари	3	3
		Глава 6. Западная Европа в эпоху крестовых походов	2	3
		Глава 7. Лики города.	3	2
		Глава 8. Вершина Средневековья.	4	5
	<b>Раздел 3. Дальние страны.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		Глава 9. Где был и где не был Марко Поло.	4	4
	<b>Раздел 4. На пороге нового времени.</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
		Глава 10. Навстречу новой эпохе.	1	3
	<b>Итоговый контроль</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
		Резерв	3	-
		<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

## **Формы контроля**

Текущий контроль:

Устный опрос, тестирование, терминологический диктант, реферат, сообщение, творческие задания, доклад.

Промежуточный контроль:

контрольные и самостоятельные работы, тест, творческие задания, презентации.