

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования**  
**История России**  
**9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом МО РФ №1897 от 17.12.2010 (с изменениями));
- Примерной Основной образовательной программой основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 1/15 от 08.04.2015);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, № 19993) определяющими максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям;
- Учебным планом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020- 2021 учебный год (Учебный план школы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру Примерной ООП);
- Годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020-2021 учебный год;
- Программа учебного предмета всеобщая история является частью ООП ООО МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс.

**Цель и задачи изучения учебного предмета**

Главная **цель** изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи** изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### Место учебного предмета в учебном плане школы

Согласно учебному плану школы продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 недели. Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс» на 2020/2021 учебный год отводит 34 часов для изучения учебного предмета «Всеобщая История» на этапе основного общего образования из расчета 2 учебных часа в неделю.

### Учебно-тематический план

№	Раздел	Тема	Количество часов	
			Всего часов	
			Авт. программа	Раб. программа
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1801–1914.</b>				
2	Раздел I. Реакция и революции в европейском и мировом развитии		5	6
3	Раздел II. Становление национальных государств в Европе		2	3
4	Раздел III. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги		3	5
5	Раздел IV. Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX в.		4	6
6	Раздел V. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XXв.		5	7
7	Раздел VI. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX –начале XX в.		2	2
8	Раздел VII. Наука, культура и искусство в XIX – начале XXв.		3	2
	Повторение и обобщение курса		–	3
<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>34</b>

### Формы контроля

Текущий контроль:

Устный опрос, тестирование, терминологический диктант, реферат, сообщение, творческие задания, доклад.

Промежуточный контроль:

контрольные и самостоятельные работы, тест, творческие задания, презентации.