

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда, воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане

8 класс

количество часов в неделю – 2 час;

рабочие недели – 34 недели;

количество часов в году – 68 часа.

инструментам, с учетом технико-технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Тематический план

Основы ведения домашнего хозяйства	12 ч.
Культура питания. Готовим на скорую руку	8 ч.
Фантазия на тему рукоделия	10 ч.
Художественная обработка древесины	10 ч.
Художественная обработка металла и пластмасс	8 ч.
«Электротехника»	8ч.
Бытовая техника	4ч.
Окружающая среда	8 ч.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Раздел «Основы ведения домашнего хозяйства»

обучающийся научится:

- требованиям к интерьеру жилых помещений, способам ухода за различными видами напольных покрытий и мягкой мебели, технологиям крепления деталей интерьера (настенных предметов);

- принципам ухода за одеждой и обувью;
- видам ремонтно-отделочных работ (штукатурных работ и оклейки обоями помещений), ремонту простейшего сантехнического оборудования, основам технологии малярных и плиточных работ, правилам безопасности при выполнении ремонтно-отделочных работ;
- рациональному планированию расходов на основе актуальных потребностей семьи, бюджету семьи, анализу потребительских качеств товаров и услуг, правам потребителя и их защита.

обучающийся получит возможность научиться:

- планировать оформлять интерьер жилого помещения, убирать жилое помещение;
- выполнять мелкий ремонт одежды и обуви, стирать и чистить одежду, чистить обувь;
- проводить несложные штукатурные работы и оклейку обоями помещений, осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей, производить мелкий ремонт, выполнять несложные малярные работы, заменять отколовшуюся плитку на участке стены;
- изучению цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи, выбору способа совершения покупок, расчету минимальной стоимости потребительской корзины, умению защитить свои права, оценке возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Культура питания. Готовим на скорую руку

обучающийся научится:

определять срок хранения консервов по шифру на крышках банок ,готовить супы и блюда с использованием консервов ;готовить сладкие блюда ,сервировать стол при подаче десерта.

обучающийся получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного приготовления блюд с использованием консервов ,супов ,сладких блюд и их оформления ;сервировка стола.

Художественная обработка древесины

обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для Конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта Материальных объектов.

обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-Технологической информацией, которые применяются при разработке,

- создании и эксплуатации различных технических объектов;*
- *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющие инновационные элементы.*

Раздел «Электротехника»

обучающийся научится:

- *разбираться в адаптированной для обучающихся технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;*
- *осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.*

обучающийся получит возможность научиться:

- *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);*
- *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.*

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

обучающийся научится:

- *планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.*

обучающийся получит возможность научиться:

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

обучающийся научится:

- планировать и выполнять технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ: составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
 - представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- обучающийся получит возможность научиться:
- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;*
 - *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация обучающихся: тестирование, учебно-практическая и практическая деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговый

