

Аннотация к рабочей программе (11 класс)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ст.28)
 - Федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования(Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г.№ 241, 30.08.2010г. № 889,03.06.2011 №1994, 01.02.2012 № 74.)
 - Письмом министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004г. № 1089
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, № 19993) определяющими максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.
 - учебным планом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020- 2021 учебный год (Учебный план школы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру Примерной ООП).
 - Годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020-2021 учебный год
- Программа учебного предмета **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** является частью ООП СОО МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс

Цели:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

- Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

- использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

- К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

Содержание учебного курса

Содержание учебного предмета 11 класс

№	Тема	Количество часов в том
---	------	------------------------

		числе контрольные работы
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	22+2
2	Работа твоей мечты Выбираем профессию	22+2
3	Современные технологии	26+4
4	Откуда вы?	22+2