

Аннотация к рабочей программе

1. Нормативные документы:

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.28)
- Федеральным государственным образовательными стандартом основного общего образования (утвержденным приказом МО РФ №1897 от 17.12.2010 (с изменениями) - Примерной Основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию. Протокол 1/15 от 08.04.2015).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, № 19993) определяющими максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.
- Учебным планом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020- 2021 учебный год (Учебный план школы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру Примерной ООП).
- Годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020-2021 учебный год
- Программа учебного предмета География «Россия: природ, население, хозяйство» 8 класс В. П. Дронов, Л. Е. Савельева М.: Просвещение, 2017. «Сферы» является частью ООП ООО МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс.
- Авторская программа. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы. Дронов В. П.

2. Цель:

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

3. Задачи:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить воспитанников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

4. Количество часов:

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8 класс предусматривает обучение географии в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год).

5. Учебно-тематический план:

Название темы	Количество часов	Количество практических работ
Введение.	1	–
1. Географическое пространство России.	9	2
2. Природа России.	43	10
3. Население России.	13	3
Итоговое повторение материала курса	4	-
Итого	70	15