

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ст.28)

- Федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования(Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г.№ 241, 30.08.2010г. № 889,03.06.2011 №1994, 01.02.2012 № 74.)

- Письмом министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004г. № 1089

- Региональным базисным учебным планом (утвержденным приказом министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006.г. № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, № 19993) определяющими максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

- Учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020-2021 учебный год

-Годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020-2021 учебный год

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

УМК Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(базовый уровень) Габриелян О.С. – М.: Дрофа 2012г.

Учебник Химия 11 кл. (базовый уровень) Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2019г.

Изучение химии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

3. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
4. воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
5. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно – воспитательные задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии
2. Воспитывать общечеловеческую культуру, осознанную потребность в труде, подготовить к осознанному выбору профессии в соответствии с личными способностями
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике

Требования к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы

В результате изучения химии ученик должен

Знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, Периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов органических и неорганических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимости скорости реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических и органических веществ;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно - популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

Учебно – тематический план 11 класса

№ п/п	Раздел, тема	Всего , час.	В том числе	
			Форма контроля	Практические работы
Тема 1	строение атома	3	Зачет-№1	
Тема 2	Строение вещества	14	Зачет-№1-4 Контрольная работа №1	Практическая работа №1
Тема 3	Химические реакции	8	Зачет №1-3 Контрольная работа №2	
Тема 4	Вещества и их свойства	9	Зачет №1-2 Контрольная работа №3	Практическая работа №2
	итого	34	Зачет-10 Кр-3	2

В качестве форм промежуточной аттестации учащихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий.