

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класс**

### **1. Нормативная база, на основе которой написана рабочая программа.**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ( ст.28)
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017 г.
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: одобрена 28 июня 2016. Протокол от №2/16 // Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерства образования и науки РФ.
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, № 19993) определяющими максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.
  - учебным планом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020- 2021 учебный год (Учебный план школы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру Примерной ООП СОО).
  - Годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020-2021 учебный год
- Программа учебного предмета **РУССКИЙ ЯЗЫК** является частью ООП СОО МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс
- МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

Программа рассчитана в 10 классе на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (10-11 классы), авторы: А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова /М.: Дрофа, 2013.

Учебник « Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» 10—11 классы под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой/ М.: Дрофа, 2018.

### **ЦЕЛЬ:**

повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

### **ЗАДАЧИ:**

- *познавательные:* формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, развития языкового и эстетического идеала;
- *практические:* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков ( в пределах программных требований); овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи

обучающихся; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

## **II. Планируемые результаты**

### **Выпускник научится:**

- 1) использовать представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) относиться к русскому языку как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одному из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владеть всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: • адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- 4) осознанно использовать разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- 5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- 6) владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- 7) создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- 1) выступать перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта; применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- 2) соблюдению норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- 3) осуществлению речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоению базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функцио-нальные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуа-ция и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и эти-ческий аспекты культуры речи; проведению разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

#### Учебно-тематический план

	Темы курса	Количес- тво часов	Теори- я	Развит- ие речи	Контр- работы (тесты, диктанты)
1	Повторение и углубление изученного в основной школе	2	2	-	-
2	Общие сведения о языке	10	7	2	1
3	Русский язык как система средств разных уровней	18	15	2	1
4	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия	10	9	-	1
5	Лексика и фразеология	17	14	2	1
6	Состав слова (морфемика) и словообразование	5	4	-	1
7	Морфология и орфография	12	9	2	1
8	Речь, функциональные стили речи	12	10	2	-
9	Научный стиль речи	7	5	2	-

10	Повторение	12	7	-	2
	Итого	105	85	12	8