

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ст.28)

- Федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования(Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г.№ 241, 30.08.2010г. № 889,03.06.2011 №1994, 01.02.2012 № 74.)

- Письмом министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004г. № 1089

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, № 19993) определяющими максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

- учебным планом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020- 2021 учебный год (Учебный план школы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру Примерной ООП).

- Годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020-2021 учебный год

Программа учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК является частью ООП СОУ МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

учебник (Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2019.);

поурочные разработки по русскому языку к учебнику Н.Г. Гольцовой. – М.: «Вако», 2016. авторская программа (Н.Г. Гольцова к учебнику «Русский язык» 10-11 классы. – М.: «Русское слово», 2016).

ЦЕЛЬ:

развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; применение полученных знаний и умений в речевой практике.

ЗАДАЧИ:

развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационные умения и навыки; навыки самоорганизации и саморазвития; углубить знания о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

совершенствовать овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и рече-вые нарушения; применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

II Планируемые результаты

По окончании 11 класса учащиеся должны:

знать/понимать: • связь языка и истории, культуры русского народа; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы языка, их признаки; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь: • осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; • проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение: • использовать основные виды чтения; • извлекать необходимую информацию из различных источников; говорение и письмо: • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения; • использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов | Количество часов | Контрольные работы (тестирование) | Р/Р |
|---|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----|
| 1 | Введение. Синтаксис и пунктуация. | 1 | | |
| 2 | Словосочетание | 2 | 1 | |
| 3 | Предложение | 2 | | |
| 4 | Простое осложненное предложение | 16 | 2/1 | |
| 5 | Сложное предложение | 8 | | 3 |
| 6 | Способы передачи чужой речи | 2 | 1 | |
| 7 | Культура речи. Стилистика | 3 | 1 | |
| | Итого | 34 | | |