

Литературное чтение Аннотация к рабочей программе 2 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.28)
- Федеральным государственным образовательными стандартом начального общего образования (утвержденным приказом МО РФ №373 от 06.10.2009 (с изменениями)
- Примерной Основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию. Протокол 1/15 от 08.04.2015г.).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, № 19993) определяющими максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.
- учебным планом МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020- 2021 учебный год, разработанным на основе базисного учебного плана Примерной ООП НОО.
- Годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс на 2020-2021 учебный год

Программа учебного предмета **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** является частью ООП НОО МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по литературному чтению и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. 1Литературное чтение Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2010
2. Л.Ф. Климанова, Литературное чтение: учебник для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2011 г.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Цели:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

развитие интереса к чтению и книге;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; - формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; - формирование

нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи: 1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Учебный план: 140 ч, 4 часа в неделю (35 учебных недель)

№	Наименование разделов	Всего часов	Проверочные работы	проекты
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1		
2	Самое великое чудо на свете	4		1
3	Устное народное творчество	15		
4	Люблю природу русскую. Осень.	8		
5	Русские писатели	14		
6	О братьях наших меньших	12		
7	Из детских журналов	9		1
8	Люблю природу русскую. Зима	9	1	
9	Писатели детям	17		
10	Я и мои друзья	10		
11	Люблю природу русскую. Весна	10		1
12	И в шутку и всерьёз	13		
13	Литература зарубежных стран	16	1	
	Итого	140	2	3