РАССМОТРЕНО На заседании управляющего совета Протокол № 5 от 09.04.2021



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс»

Структура отчета о самообследовании

- 1. Аналитическая часть
- 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
- 3. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, подлежащие самообследованию
- 4. Задачи на 2021 год

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

1. Аналитическая часть

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс» (далее Школа) осуществляет свою деятельность на основании
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №2256 от 17 марта 2016 года, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края. Лицензия дает право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
- Школа имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 878 от 31 мая 2016 года образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, действительное до 14 мая 2027года, выданное Министерством образования и науки Хабаровского края.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Устава Школы, утвержденного приказом Управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 20.10.2015г. №443, локальных нормативных актов.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- ФГОС начального общего образования утвержденные приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373
- -ФГОС основного общего образования утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897
- -ФГОС среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413
- -Национальным проектом «Образование» 2019-2024 гг утв. 24.12.2018
- -Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- 1.2 Приоритетными целями работы Школа определяет:
- -Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.
- -Обеспечение условий для устойчивого развития Школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

1.3 Миссия Школы

Построение которой развитие детей обусловлено школы, В сохранением их здоровья. В школе должны быть созданы условия для формирования творчески мыслящей личности, образованной самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, личности ориентированной на здоровый образ жизни, освоению ценностей национальной культуры, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

1.4. Структура образовательного учреждения и система управления.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы:

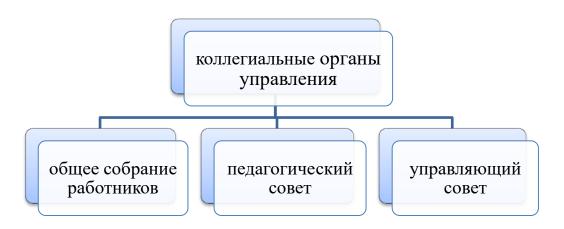
- дошкольного (для детей 5-7 лет) образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

А также дополнительные образовательные программы различной направленности: естественно- научной, физкультурно- спортивной, художественной.



Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления по принципу государственно — общественного управления посредством коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.



Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, деятельность педагогического совета регламентируется Положением «О педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Дубовый Мыс» согласованного педагогическим советом протокол от 14.12.2015г. № 3, утвержденного директором приказ от 14.12.2015 № 114/2. В работе педагогического совета участвуют лица, осуществляющие педагогическую деятельность.

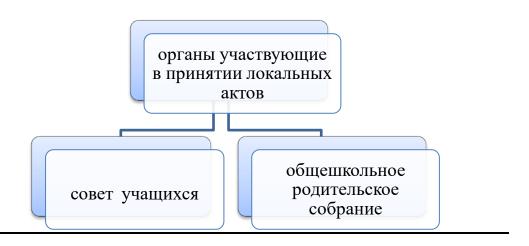
работников школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников и работников по вопросам управления школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе функционируют:

совет учащихся, общее собрание родителей, общешкольный родительский комитет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников в Школе работают:

- -Общешкольный родительский комитет;
- -Ученический совет.



Функционирование системы государственно- общественного управления

Система государственно-общественного управления МБОУ СОШ с Дубовый Мыс включает в себя:

- всех участников образовательного процесса,
- органы управления образовательным процессом (администрация школы)
- органы государственного управления образованием;
- органы коллегиального управления

Вопросы, которые рассматривались управляющим советом в 2020году:

- -сохранение и укрепление материальной базы школы
- -организация питания

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию функциональные обязанности квалификационным характеристикам.

$N_{\underline{0}}$	Должность	Стаж работы	
1.	директор	5 лет	
2.	заместитель директора по учебной работе	работает 2 года, категории не имеет	
3.	заместитель директора по воспитательной работе	20 ет	

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1. Обновление образовательных стандартов.
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3. Развитие кадрового потенциала.
- 4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- 5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

В Школе разработана «Программа развития на 2019-2021 годы» с учетом основных задач перспективного развития в соответствии с положениями национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденными Президентом Российской Федерации 04.02.2010 г.

Образовательный процесс ориентируется на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным государством образовательным целям и потребностям родителей.

Образовательный процесс ориентируется на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным государством образовательным целям и потребностям родителей. Обучение в 1-10 классах осуществлялось в соответствии с Базисным учебным планом 2010г, в 11 классе в соответствии с Базисным учебным планом 2004г.

1-2 классы обучаются по образовательной системе «Школа России», 3 — 4 классы — «Перспективная начальная школа».

Внеурочная деятельность В начальной школе И 5-10 реализовывается в формах факультативов, объединений, студий, клубов, внеурочной направлений форм секций. Выбор деятельности добровольности, образовательных осуществляется на основе учета потребностей родителей и учащихся.

Предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе осуществляется через элективные курсы.

Содержательный уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами (далее ФГОС) для:

- дошкольного образования (ДО)
- начального общего образования (НОО)
- основного общего образования для учащихся 5-9 классов (ООО)
- среднего общего образования для учащихся 10 класса (СОО)

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, умеют анализировать, оценивать итоги своего труда.

Результаты обучения выявляются в ходе ежегодной независимой итоговой комплексной диагностики в 1 и 4 классах, которая дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные), сформированности универсальных учебных действий. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый, повышенный, высокий уровни) и дает возможность в дальнейшем выстраивать индивидуальные траектории обучения для учащихся.

Для дальнейшего успешного обучения 3 учащихся 2 класса, 1 учащийся 3 класса и 1 учащийся 5 класса сменили вид образовательной программы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9,10,11 классах способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

- 1.6 Итоги 2019-2020 учебного года:
- 4 отличника, 38 учащихся окончили учебный год на «4 и 5» По итогам 1 полугодия 2020-2021 года
- 2 отличника, 28 учащихся окончили 1 полугодие на «4 и 5»

Обученность по предметам, являющимися обязательными при Государственной итоговой аттестации

Качество образования по обязательным предметам ГИА						
Класс	Математика в%			Русский язык в %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
5	75	63	50	67	50	50
6	38	67	43	38	58	43
7	46	44	50	33	39	73
8	45	25	44	36	25	39
9	50	60	24	33	40	35
Средний %	50	52	42	41	42	48
качества по						
школе						

Резкое снижение качества образования по математике наблюдается в 5 и 9 классах, стабильные показатели в 7 классе. Средний % качества образования по математике по школе снижается.

По русскому языку процент качества образования по школе в 2020 году по сравнению с 2018 годом вырос на 7%, хорошие результаты в этом году показал 7 класс.

В связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была отменена.

Качество образования по обязательным предметам ЕГЭ 11

		Качество	Качество образования по обязательным предметам ЕГЭ 11				
		Математ	Математика			Русский язык	
		2018	2018 2019 2020			2019	2020
10 класс		16%	0 %	86 %	33%	0 %	71 % 🗎
11 класс		100%	17 %	50 % ↓	100%	33 %	0 % 🗓
Средний	%	58%	23 %	42 %	66%	35 %	45 %
качества	ПО						
школе							

Результаты десятых классов и по математике, и по русскому языку выше результатов одиннадцатых классов.

В связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была отменена частично, обучающиеся сдавали ЕГЭ только по предметам по выбору, необходимым для поступления в ВУЗ.

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс

Результаты сдачи ЕГ	Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс по выбору (средний балл)				
	2018	2019	2020		
Русский язык	70,33	68,00	55,00		
Математика (проф.)	33,00	-	-		
Математика (база)	15,33	13,33	-		
Физика	84,00	-	-		
Биология	45,00	-	21,00		
Обществознание	52,00	53,00	-		
Английский язык	-	76,00	-		
Химия	_	-	6,00		

1.7 Участие обучающихся МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс в сетевых олимпиадах, проектах, конкурсах разного уровня

Участие во Всероссийской Олимпиаде Школьников (школьный этап)

	2020	
	победитель	призер
Астрономия	0	0
MXK	0	0
Экономика	0	0
Жао	0	1
Биология	0	0
Физкультура	1	2
Обществознание	0	0
География	0	0
Математика	0	0
История	0	0
Химия	0	0
Право	0	0
Экология	0	0
Физика	0	0
Информатика	0	0
Русский язык	0	1
Английский язык	0	1
Литература	0	0
Технология	1	1
ВСЕГО	2	6

В 2020 году в школьном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников приняли участие 26 обучающихся, что составляет 23 % всего количества обучающихся. Это на 11 % меньше, чем в 2019 году. Выбраны для участия 11 предметов олимпиады. Количество победителей школьного этапа составило 2 человека, это на 86% ниже, чем в 2019 году. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. В предметных олимпиадах принимали участие одни и те же учащиеся, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

К участию в муниципальном этапе ВсОШ 2020г. был заявлен 1 обучающийся — победитель муниципального этапа 2019-2020 учебного года по предмету «Обществознание», но призовых мест не занял.

В школьном этапе олимпиады по предметам начальной школы в 2020 году приняли участие 24 обучающихся 1-4 классов (в 2019г. – 18 учащихся). Всего определено 8 победителей (в 2019г. – 7 учащихся) и 11 призеров (в 2019г. – 6 учащихся).

Для участия в муниципальном этапе заявлено 11 обучающихся. Победителей и призеров нет.

В конкурсе для воспитанников дошкольной группы 5-7 лет «Гений с пеленок» в отборочном туре участвовало 10 человек, результат: 1 победитель, 2 призера. В муниципальном этапе приняли участие 3 человека, победителей и призеров нет.

Результаты Всероссийских проверочных работ сентябрь – октябрь 2020 г.

Предмет, класс	Доля участников,	Доля учащихся,
	справившихся с	показавших
	работой	повышенный и высокий
		уровень
Русский язык 4 класс	87,50	37,50
Математика 4 класс	88,88	33,33
Окружающий мир 4 класс	100,0	44,44
Математика 5 класс	11,11	11,11
Русский язык 5 класс	56,25	18,75
Биология 5 класс	31,25	6,25
История 5 класс	43,75	25,00
Математика 6 класс	0,00	0,00
Русский язык 6 класс	66,66	33,33
Биология 6 класс	33,33	0,00
История 6 класс	100,0	33,33
География 6 класс	33,33	0,00
Обществознание 6 класс	33,33	33,33
Математика 7 класс	60,00	0,00
Русский язык 7 класс	100,0	33,33
Биология 7 класс	36,36	0,00
История 7 класс	63,63	0,00
География 7 класс	22,22	0,00
Обществознание 7 класс	22,22	11,11
Физика 7 класс	0,00	0,00
Иностранный язык 7 класс	87,50	9,09
География 8 класс	12,50	0,00
Обществознание 8 класс	40,00	0,00

Самые низкие результаты Всероссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2020 г показали учащиеся во всех классах по математике, географии и биологии. Это связано с отсутствием кадров.

В 2020 учебном году в сетевых олимпиадах, проектах, конкурсах различных уровней приняли участие **84** обучающийся, что составляет **74** %

от общего количества школьников. Это на 3% меньше, по сравнению с 2019 учебным годом.

Двое учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений, но призовых мест не заняли.

1.8 Банк способных обучающихся в 2019-2020 учебном году составил 42 человека (37% от общего числа обучающихся), что на 5 школьников меньше предыдущего года.

Работа со способными детьми ведется через включение их в конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и конференции (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене), победители олимпиад представляли школу на следующем этапе – муниципальном этапе.

В сетевых проектах, конкурсах, семинарах, конференциях приняли участие и педагоги школы.

No	Уровень	форма	тема	Учитель
1	краевой	семинар	«Организация образования	Ревякина Т.С.
	_	_	и развивающего ухода	
			обучающихся с	
			выраженными	
			нарушениями интеллекта,	
			с тяжелыми	
			множественными	
			нарушения развития»	
2	всероссийский	Онлайн-урок	«Пять простых правил,	Ревякина Т.С.
			чтобы не иметь проблем с	
			долгами»	
3	всероссийский	Онлайн-урок	«Личный финансовый	Ревякина Т.С.
			план. Путь к достижению	
			цели»	
4	всероссийский	Онлайн-	«Обучение на дому	Ревякина Т.С.
		семинар	обучающихся из числа	
			обучающихся с	
			ограниченными	
			возможностями здоровья и	
			инвалидностью,	
			находящихся на	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	***	длительном лечении»	С
5	всероссийский	Учи.ру	«Использование цифровых	Семенцова Л.К.
		Программа	образовательных ресурсов	
		«Активный	и современных технологий	
	U U	учитель»	обучения»	О П.Т.
6	всероссийский	конференция	«Обучение младших	Семенцова Л.К.
			школьников каллиграфии:	

			образовательные	
			инновации и повышение	
			кадрового потенциала»	
7	всероссийский	вебинар	«Методическое	Семенцова Л.К.
			сопровождение курса	
			«Наш родной русский	
			язык»	
8	всероссийский	вебинар	«Интерактивные приемы	Семенцова Л.К.
			работы с курсом	
			«Литературный кружок»	
			на уроке и во внеурочное	
			время»	
9	муниципальный	Конкурс	Номинация «Граффити»	Дрюкова О.В.,
		«Каллиграф»		библиатекарь -
				победитель

В 2020 году программы внеурочной деятельности проходили в процессе погружения - блоком. Обучающиеся проходили курс внеурочной деятельности в течение 1 недели, и в результате получали готовый продукт.

Коллективы: «Музыкальные звоночки», «Эстрадный вокал» и «Варенька» выступали с творческими номерами на концерте, посвященном «Дню Защитника Отечества», на праздничном мероприятии, посвященному «Международному женскому дню». К «Дню матери» ребята фольклорного ансамбля «Варенька» и вокальной группы «Музыкальные звоночки» подготовили праздничный концерт, который в записи отправили родителям по ватсап. Принимали активное участие в Новогодних мероприятиях. Данные показатели остались на уровне 2019 года

В 2020 учебном году в сетевых олимпиадах, проектах, конкурсах различных уровней приняли участие **84** обучающийся, что составляет **74**% от общего количества школьников. Это на 3% меньше, по сравнению с 2019 годом.

Двое учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений, но призовых мест не заняли.

Победители регионального уровня – 24 (спорт и творчество)

Победители федерального уровня - 11 (спорт),

Победители Международного уровня – 14 (сетевые олимпиады)

Данное сравнение позволяет сделать вывод, что обучающие школы продолжают проявлять устойчивый интерес к сетевым проектам различного уровня. Педагоги школы поддерживают учащихся и мотивируют их к участию.

Работа с родительской общественностью

В течение года работа с родителями велась в следующих направлениях: повышение педагогической культуры родителей через

организацию лекториев (родительский всеобуч), привлечение родителей (родительский комитет) к участию в делах школы и класса, привлечение родителей к общественному управлению (управляющий совет), совместная деятельность обучающихся, родителей и учителей (конкурсы, игры, соревнования), социальная поддержка (контроль и помощь).

Для выбора методов и форм классные руководители проводят диагностическую работу изучают взаимоотношения в семье, определяют проблемные стороны семейного воспитания. Определив слабые стороны, составляется план работы с родителями. Для семей, стоящих на внутришкольном учете составляются индивидуальные планы работы. Родители стараются участвовать в классных мероприятиях, помогают своим детям в выполнении конкурсных творческих работ (начальная школа).

В течение года было проведено

- 3- общешкольных родительских собраний
- 28 классных родительских собраний

Посещение составляет 1-4 класс -68%, 5-11 кл 56%

(начальная школа повышение на 2%, 5-11 кл понижение на 5%)

Вместе с тем недостаточно используются классными руководителями активные формы работы с учащимися и родителями.

Удовлетворенность жизнедеятельностью школы составляет:

родители - 82%

обучающиеся - 89%

данные показатели остались на уровне 2019 года

Профилактическая работа

- 1. Проведены совместные рейды с социальным педагогом, классными руководителями и ПДН в неблагополучные семьи. (14 рейдов). С правоохранительными органами (8), с представителями социальной защиты (6)
- 2. Проведены классные часы, круглые столы по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(7-11кл) «Административная ответственность несовершеннолетних»(5-11кл)
- 3. Проведение бесед с привлечением работников прокуратуры, участкового инспектора полиции, ПДН, служб ГБДД МВД для профилактической работы с учащимися, родителями.
- 4. Оформлен стенд под названием «Правовой Всеобуч» в котором указана информация для детей и родителей.
- 5. Проведены заседания совета профилактики.

Количество учащихся, стоящих на учете в ПДН - 1

В течение года не увеличилось количество стоящих на учете.

Дополнительное образование

Охват школьников дополнительным образованием составляет 116%. Из них спортивными секциями 54%.

Отсутствуют объединения технической направленности.

Наполняемость программ на едином портале ПФДО – 116 обучающихся

2020 учебном году школьники заняли:

Призовые места в турнирах Нанайского района по Национальным видам спорта (тройной прыжок, прыжок «Тамян», бег)

Призовые места в первенстве Нанайского района по волейболу.

Призовые места в лиге Хабаровского края по пляжному волейболу

Охват Дополнительным образованием детей стоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете составляет 100%

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

В библиотеке находится — 3237 экземпляров художественной литературы, школьных учебников — 1595, электронных документов — 202. Имеется читальный зал на 10 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог учебников.

Обновление учебного фонда литературы осуществлялось в соответствии с переходом на ФГОС ООО.

Все учебные предметы реализуются через учебно- методические комплексы: учебник, методическое пособие для учителя, дидактические материалы для учащихся.

1.9. Материально-техническая база

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 230 обучающихся, фактическая -108 обучающихся, 22 дошкольника. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В Школе имеются оснащенные необходимой методической литературой и дидактическим материалом демонстрационным и лабораторным оборудованием кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинет русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет физики

Спортивный зал

Дошкольная группа

А так же:

Учительская комната

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Актового зала нет

Имеется медицинский кабинет (не лицензированный), заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Троицкая ЦРБ».

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой хорошее.

Образовательный процесс оснащен:

Компьютерами- 33шт.

из них: 9-в кабинете информатики, 1- в библиотеке, 2-на рабочем месте директора, 2 - заместителей директора, 16- в учебных кабинетах, 1- кабинет педагога- психолога, 1- у старшей вожатой, 1- у секретаря.

Проекторы -5

Интерактивные доски-5

Принтеры-8

МФУ-4

Сканеры -2

Цифровая видеокамера-1

Музыкальный центр-3;

В школе работает локальная беспроводная сеть с доступом в Интернет во всех учебных помещениях.

3.Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс» подлежащие самообследованию

N	Показатели	Единица
Π/Π		измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной ор	ганизации
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; серия, номер бланка; начало периода действия; ок действия) Лицензия на право ведения образовательн №2256, серия 27 Л01 номер № 0001355 от 17	ой деятельности
	бессрочно	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккреди выдавший свидетельство; номер свидетельства о гос аккредитации, серия, номер бланка; начало периода окончание периода действия)	ударственной
	Министерство образования и науки Хаба Свидетельство о государственной аккредитации № 2016года, серия 27А01 № 0000574 начало периода 2016 года окончание периода действия 14 мая 2027 г	действия 31 мая

	Устав утвержден приказом управления образо	вания нанайского
	муниципального района Хабаровского края от 20	
	443;	
1.2	05	100
1.3	Общая численность обучающихся	22 дошкольника
		108 человек
1 /	December of management with the property of	обучающихся
1.4	Реализуемые образовательные программы в	Дошкольное образование
	соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное
		общее
		образование
		Основное общее
		образование
		Дополнительное
		образование
		детей и
		взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуе	•
	общеобразовательной программе:	
	начального общего	43 человек/ 40%
	образования основного общего	54человека/50%
	образования	34человека/30%
	среднего общего	11 человек/10%
1.6	образования	0/00/
1.6	Количество/доля обучающихся по программам	0/0%
1.7	углубленного изучения отдельных предметов	11/10%
1./	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	11/10%
1.8	Доля обучающихся с использованием	83 человек /
1.0	дистанционных образовательных технологий	77%
	дистанционных образовательных технологии	7770
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный	год
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на	38 человек/ 35%
	«4» и «5»	
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации п	о обязательным
	предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	Не проводилась
2.2.2.	9 класс (математика)	Не проводилась
2.2.3	11 класс (русский язык)	Не проводилась
2.2.4	11 класс (математика)	Не проводилась
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации п	о обязательным

	предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества				
2.3.1	9 класс (русский язык)	Не проводилась			
2.3.2	9 класс (математика)	Не проводилась			
2.3.3	11 класс (русский язык)	Не проводилась			
2.3.4	11 класс (русский изык)	Не проводилась			
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших ат	1			
2.4	числа выпускников	rectar, or comerc			
2.4.1	9 класс	0/0%			
2.4.2	11 класс	0/0%			
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	2 человека /12%			
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, см				
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших	7 71			
	участие в различных олимпиадах, смотрах,				
	конкурсах				
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и				
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:				
	регионального уровня				
	федерального уровня				
	международного уровня				
3.	Кадровое обеспечение				
3.1	Общая численность педагогических работников	16человек			
3.2	Количество/доля педагогических работников,	13человек / 81%			
	имеющих высшее образование, из них:				
3.2.1	Непедагогическое	1/6%			
3.3	Количество/доля педагогических работников,	4 человека /			
	имеющих среднее специальное образование, из	25%			
	них	40.			
3.3.1	непедагогическое	2 человека /12%			
3.4	Количество/доля педагогических работников, котори				
	результатам аттестации присвоена квалификационна	ая категория, из			
0.4.1	них:	/ 120/			
3.4.1	высшая	2человека/ 12%			
3.4.2	первая	Зчеловека / 18%			
3.5	Количество/доля педагогических работников, педаго	эгическии стаж			
3.5.1	работы которых составляет: до 5 лет,	5 человек/ 31 %			
3.3.1	в том числе молодых специалистов	0/0%			
3.5.2	свыше 30 лет	8 человек/ 50 %			
3.6	Количество/доля педагогических работников в	2 человека / 12			
3.0	возрасте до 30 лет	%			
3.7	Количество/доля педагогических работников в	8 человек/ 50%			
]	возрасте от 55 лет	o ionoboli 5070			
L	F				

3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	15 человек / 95 % повышение квалификации 7 человек/ 44 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	15 человек / 95 %
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц
	учащегося	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	Нач. школа
	методической литературы из общего количества	11 единиц
	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	Среднее звено
	на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
		Старшая школа 18 единиц Среднее число по школе
		13 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы	да
1.5	электронного документооборота	Au l
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на	да
	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да
	расположенных в помещении библиотеки	, ,
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

4. Задачи деятельности школы на 2021 год

- 1.Создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития общества;
- 2. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи;
- 3. Оптимизация кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- 4. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса;
- 5. Повышение уровня профессионального мастерства учителей через оптимизацию внутри школьной системы методической работы 6.Повышение качества управления за счет совершенствования системы

информационного и аналитического обеспечения принимаемых решений