

Подпрограмма « Развитие кадрового потенциала»

Паспорт

Подпрограммы « Развитие кадрового потенциала»

среднесрочной Программы развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс»

на 2021 год

Наименование программы	Подпрограмма « Развитие кадрового потенциала» среднесрочной Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс» на 2021год
Проблема	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Цель и задачи программы	Цель Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников Задачи 1. Определение уровня профессиональной компетенции педагогов 2. Повышение уровня теоретических знаний в области рамочных компонентов эффективного преподавания 3. Организация прохождения курсов повышения квалификации для отдельных педагогов 4. Создание условий для обмена опытом работы 5. Коррекция системы внутреннего мониторинга за работой педагогов Меры 1.Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
Целевые индикаторы и показатели программы	1.Доля педагогов повысивших уровень теоретических знаний в области рамочных компонентов эффективного преподавания 100% 2.Доля педагогов имеющих действующие курсы повышения квалификации: -в области преподаваемого предмета 100% -в области воспитательной работы -100%
Методы сбора и обработки информации	Для организационного и аналитического этапов: - анкетирование -тестирование -сводный анализ работы школы за 2021год Для практического этапа: -аналитические справки, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, методических совещаний
Сроки и этапы реализации программы	Организационный этап с01.03.2021г. по 30.04.2021г. Аналитический этап по сбору и отработке первичного состояния с01.03.2021г.по 30.04.2021г. Практический этап с01.05.2021 по 30.11.2021г. Аналитический этап по сбору и обработке конечных результатов с01.12.2021г. по 25.01.2021г.
Основные	1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов

мероприятия	<p>2. Обучение равных: Повышение уровня теоретических знаний в области рамочных компонентов эффективного преподавания</p> <p>3. Организация прохождения курсов повышения квалификации для отдельных педагогов</p> <p>4. Разработка оценочных листов учебных занятий, составленных на основе модели эффективного обучения</p> <p>5. Обмен опытом работы</p> <p>6. Индивидуальная методическая помощь отдельным педагогам</p> <p>7. Улучшение учебного плана и программ предполагающее взаимодействие педагогов</p> <p>8. Коррекция системы внутреннего мониторинга за работой педагогов</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Улучшено качество работы администрации школы и взаимодействие администрации с педагогическим коллективом.</p> <p>Разработан и внедрен системный мониторинг педагогической деятельности, позволяющий учителю быстро и своевременно вносить изменения в свою педагогическую деятельность</p> <p>Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями.</p> <p>Повышены предметная и методическая компетентность педагогов приобретены новые знания и опыт.</p> <p>Повышено качество проведения занятий по предметам.</p>
Исполнители	<p>Администрация школы</p> <p>Педагогический коллектив</p>
Порядок управления реализацией подпрограммы	<p>Директор школы-ответственный за реализацию Подпрограммы « Развитие кадрового потенциала»</p> <p>Корректировка реализации Программы развития будет проходить посредством мониторинга промежуточных результатов выполнения плана</p>

Описание мер, которые необходимо принять для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников

№	задача	Предполагаемое мероприятие	сроки	Форма проведения мероприятия	Форма представления результатов	ответственный
1	Определение уровня профессиональной компетенции педагогов	Выявление профессиональных дефицитов педагогов	апрель	анкетирование	Аналитическая справка	директор
2	Повышение уровня теоретических знаний в области рамочных компонентов эффективного преподавания	Формирование временной рабочей группы	апрель	семинар	Приказ об организации работы временных творческих групп	Руководитель временной рабочей группы
3		Изучение теоретических вопросов в области рамочных компонентов эффективного преподавания	Апрель- июнь	Методические совещания, семинары	Протоколы, приказы	директор
4		Разработка оценочных листов учебного занятия, составленных на основе модели эффективного преподавания	Апрель	семинар	Оценочный лист наблюдения учебного занятия	Руководитель рабочей группы
5	Организация прохождения курсов повышения квалификации для отдельных педагогов	Составление графика прохождения курсовой подготовки	По графику совместно с районным методическим кабинетом	запрос на курсы	Аналитическая справка	Зам директора по УР
6	Создание условий для обмена опытом работы	Работа временных групп: Оценка урока по единым критериям,	сентябрь	Взаимопосещение уроков, Самоанализы, Тренинги	Методические рекомендации для учителей	Заместитель директора по учебной работе

		соответствующим модели эффективного преподавания		Семинары		
7	Создание условий для обмена опытом работы	Обмен опытом работы педагогов	октябрь	Проведение открытых уроков, педагогические мастерские, введение практик наставничества Участие в сетевых (Интернет сообществах)	разработки уроков, методички	Заместитель директора по учебной работе
8		Индивидуальная методическая помощь отдельным педагогам	постоянно	Консультации, анализ посещенных уроков	Методические рекомендации для учителей	
9		Коррекция системы внутреннего мониторинга за работой педагогов	Разработка программы мониторинга за деятельностью педагогов соответствующая модели эффективного преподавания	Май	- Систематизация показателей, которые могут наиболее полно описать процесс повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; - систематизация информации о профессиональных достижениях педагогов; - информационное обеспечение анализа и прогнозирования изменений профессиональных компетенций педагогов	
10		Анализ изменений уровня профессиональной компетенции педагогов	ноябрь	Текущая и промежуточная аттестация по предметам, ВПР, Комплексные работы, срезовые работы по предметам, анкетирование учащихся и родителей по удовлетворенности образовательным процессом,	Аналитические справки, анкетирование, тестирование учителей	Заместитель директора по учебной работе

