РАССМОТРЕНО
На заседании управляющего совета
Протокол №5 от 24.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____М.А. Полыгалова
Приказ от 27.03.2023г. № 14/1

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДУБОВЫЙ МЫС»

2023г.

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
3. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, подлежащие самообследованию
4. Задачи на 2023 год

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

1. Аналитическая часть

1.2 Приоритетными целями работы Школа определяет:

-Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства иудовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

-Обеспечение условий для устойчивого развития Школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

1.3 Миссия Школы

Построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. В школе должны быть созданы условия для формирования творчески мыслящей личности, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, личности ориентированной на здоровый образ жизни, освоению ценностей национальной культуры, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

1.4. Структура образовательного учреждения и система управления.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы:

- дошкольного (для детей 5-7 лет) образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

А также дополнительные образовательные программы различной направленности: естественно- научной, физкультурно- спортивной, художественной.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления по принципу государственно – общественного управления посредством коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, деятельность педагогического совета регламентируется Положением « О педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс» согласованного педагогическим советом протокол от 14.12.2015г. № 3, утвержденного директором приказ от 14.12.2015 № 114/2. В работе педагогического совета участвуют лица, осуществляющие педагогическую деятельность.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников и работников по вопросам управления школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе функционируют: совет учащихся, общее собрание родителей, общешкольный родительский комитет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников в Школе работают:

-Общешкольный родительский комитет;

-Ученический совет.

Функционирование системы государственно- общественного управления

Система государственно-общественного управления МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс включает в себя:

- всех участников образовательного процесса,
- органы управления образовательным процессом (администрация школы)
- органы государственного управления образованием;
- органы коллегиального управления

Вопросы, которые рассматривались управляющим советом в 2021году:

-сохранение и укрепление материальной базы школы

- работа с семьями

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию функциональные обязанности квалификационным характеристикам.

№	Должность	Стаж работы
1.	директор	7 лет
2.	заместитель директора по учебной работе	работает 4 года, категории не имеет
3.	заместитель директора по воспитательной работе	22года

За последние три года количество обучающихся уменьшилось на 18 человек. Число обучающихся начальной школы стабильно 50-51 ученик в 2022 году, но падает количество обучающихся в основной школе с 58 человек до 46 обучающихся. Средняя школа показывает стабильно низкий набор обучающихся в 2020 году 1 выпускник, в 2021 году 5 выпускников в 2022 году 3 выпускника.

Для подготовки детей к школе функционирует дошкольная группа для детей 5-7 лет. Проектная мощность группы 22 ребенка и заполняемость за отчетный год составила

77% в отличии от 3-х предыдущих лет когда количество детей составляло 22 воспитанника 100 %.

В учебных классах создана комфортная среда, все учебные кабинеты оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха (что особенно актуально в сложившейся эпидемической ситуации). Проведена канализация, оборудованы теплые туалеты, что снижает уровень заболеваемости детей в осенне- зимний период. В 2021 году полностью заменено все технологическое оборудование столовой в соответствии с новыми санитарными правилами. Для оснащения рабочего места учителя ежегодно обновляется компьютерная техника. За последние 3 года приобретено 5 современных системных блока, 3 мультимедийных проектора, которые позволяют применять онлайн технологии в обучении: электронный дневник, уроки на платформе Сферум, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки учителей, участие в семинарах и конференциях. В настоящее время все 11 учебных кабинета оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет.

Педагогический состав Школы насчитывает 19 человек из них
3 человека администрация, которая имеет педагогическую нагрузку
14 учителей (из них два внешних совместителя),
В школе работают социальный педагог, воспитатель и педагог- психолог.

Высшее образование имеют
70% педагогов
30% средне специальное (3 учителя начальной школы, воспитатель и учитель музыки)

Молодых специалистов нет
Стаж работы
до 3 лет 2 человека 10%
от 3 до 10 лет 6 человек 30%
от 10 лет до 20 лет 5 человек 25%
более 20 лет 7 человек 35%
Являются пенсионерами 7 человек , что составляет 35% от общего числа

На данный момент 10 педагогов (50%) находятся в возрасте от 50 до 65 лет. Проблемой Школы является процесс старения кадров. Таким образом создается ситуация при которой может возникнуть кризис педагогических кадров. Особенно критичны специальности: английский язык, химия, русский язык, физика, начальные классы.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:
1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

В Школе разработана «Программа развития на 2022-2024годы» с учетом основных задач перспективного развития в соответствии с положениями национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденными Президентом Российской Федерации 04.02.2010г.

Образовательный процесс ориентируется на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным государством образовательным целям и потребностям родителей. Внеурочная деятельность в начальной школе и 5-11 классах реализовывается в формах факультативов, объединений, студий, клубов, секций. Выбор направлений и форм

внеурочной деятельности осуществляется на основе добровольности, учета образовательных потребностей родителей и учащихся.

Предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе осуществляется через курсы внеурочной деятельности.

Содержательный уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами (далее ФГОС) для:

- дошкольного образования (ДО)
- начального общего образования(НОО)
- основного общего образования для учащихся 5-9 классов (ООО)
- среднего общего образования для учащихся 10-11 классов (СОО)

Результаты обучения выявляются в ходе ежегодной независимой итоговой комплексной диагностики в 1 и 4 классах, которая дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные), сформированности универсальных учебных действий. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый, повышенный, высокий уровни) и дает возможность в дальнейшем выстраивать индивидуальные траектории обучения для учащихся.

Для дальнейшего успешного обучения 4 учащихся 1 класса, 3 учащихся 2 класса и 1 учащийся 4 класса сменили вид образовательной программы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9,11 классах способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Отчет об освоении ООП по уровням образования

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	14	14	100	0	0	8	57	0	0	0	0	0	0

3	11	11	100	1	9,1	3	27	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	0	0	3	42,9	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	1	3	14	42	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,6 % (в 2021 году был 27,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 0,2% (в 2021 году – 2,8%).

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	0	0	6	35	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	0	0	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	3	7	11	24	0	0	0	0	0	0

Сравнив результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8 % (в 2021 году был 28,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2021 году – 4 %).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

			Окончили год	Не успевают	

Классы	Всего учащихся	Из них успевают						Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0

По результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился почти на 30% (в 2021 году был 38%, а в 2020 – 28,6 %), Учащихся, окончивших на «5», как и в прошлом году, нет.

Обученность по предметам, являющимся обязательными при Государственной итоговой аттестации

	Качество образования по обязательным предметам ГИА							
Класс	Математика в%				Русский язык в %			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
5	63	50	50	50	50	50	50	50
6	67	43	56	50	58	43	56	75
7	44	50	30	47	39	73	20	53
8	25	44	32	0	25	39	82	20
9	60	24	49	30	40	35	31	70
Средний % качества по школе	**52**	**42**	**43**	**35**	**42**	**48**	**48**	**54**

Снижение качества образования по математике наблюдается в 8 и 9 классах, в 7 классе качество значительно повысилось, стабильные показатели в 5 классе. Средний % качества образования по математике по школе снизился на 8%.

По русскому языку процент качества образования снизился в 8 классе, повысился в 7 и 9 классах. По школе в 2022 году по сравнению с 2021 годом процент качества повысился на 6 %.

Результаты ОГЭ 9 класс / % качества				
Русский язык				
	«2»	«3»	«4»	«5»
край	0, 5 %	31%	33 %	36 %
район	0 %	37%	40 %	22 %
школа	0 %	40%	40 %	20 %

Математика				
	«2»	«3»	«4»	«5»
край	0, 5 %	55 %	40 %	5 %
район	0, 6 %	58 %	39 %	3 %
школа	0 %	80 %	20 %	0 %

Результаты ОГЭ по русскому языку практически на уровне районных и краевых показателей.
По математике результаты продолжают отставать от показателей по району и краю.

Результаты сдачи ГИА 9 класс предметов по выбору. % качества			
	школа	район	край
Обществознание	12,50 %	36,84 %	41,80 %
География	50 %	59,26 %	57,98 %
Биология	37,5 %	24,68 %	46,07 %

Результаты сдачи ГИА по всем предметам по выбору ниже краевых и районных результатов.

Качество образования по обязательным предметам ЕГЭ 11

	Качество образования по обязательным предметам ЕГЭ 11							
	Математика				Русский язык			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
10 класс	0 %	86 %	17%	-	0 %	71 %	33%	-
11 класс	17 %	50 %	100%	100%	33 %	0 %	60%	67%
Средний % качества	23 %	42 %	59%	100%	35 %	45 %	47%	67%

В 2022 году 10 класса в школе не было. Результаты одиннадцатого класса и по математике, и по русскому языку выше средних результатов прошлых лет.

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс по выбору (средний балл)				
	2019	2020	2021	2022
Русский язык	68,00	55,00	68,51	59,33

Математика (проф.)	-	-	-	-
Математика (база)	13,33	-	-	11,33
Биология	-	21,00	-	-
Обществознание	53,00	-	46,00	48,33
История	-	-	60,00	-
Английский язык	76,00	-	-	-
Химия	-	6,00	-	-
Физика				38,0

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс предметов по выбору			
	школа	район	край
Русский язык	59,33 %	59,3 %	67,4 %
Математика	66,7 %	65,21 %	72,94 %
Обществознание	48,33 %	49,2 %	57, 1 %
Физика	38,0 %	37,2 %	48,11 %

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом снизились на 9,18 %, по математике снизились на 2 %, по обществознанию повысились почти на 2 %. В сравнении с показателями по району и краю: по всем предметам результаты практически на уровне района, но на много ниже края.

Участие обучающихся в сетевых олимпиадах, проектах, конкурсах разного уровня

Работа со способными детьми ведется через включение их в конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и конференции (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене), победители олимпиад представляли школу на следующем этапе – муниципальном этапе.

Участие во Всероссийской Олимпиаде Школьников (школьный этап)

	2020		2021		2022	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
ОБЖ	0	1	0	0	0	0
Физкультура	1	2	1	0	1	1
Обществознание	0	0	1	0	0	0
Русский язык	0	1	0	0	1	0
Английский язык	0	1	0	0	-	-
Литература	0	0	1	1	0	1
Технология	1	1	0	0	0	0
География					0	0

История					0	0
Биология					0	0
Математика					0	0
ВСЕГО	**2**	**6**	**3**	**1**	**2**	**2**

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников приняли участие 15 обучающихся (2021г – 11), что составляет 15 % всего количества обучающихся. Это на 4 % больше, чем в 2021 году. Выбраны для участия 10 предметов олимпиады. Количество победителей школьного этапа составило 2 человека, это на 1 победителя меньше, чем в 2021 году, число призеров 2 человека. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. В предметных олимпиадах принимали участие одни и те же учащиеся, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников, классных руководителей по выявлению талантливых детей на уровне школы.

В муниципальном этапе ВсОШ 2022г. принял участие 1 обучающийся 8 класса по физической культуре, призовых мест не занял.

В школьном этапе олимпиады по предметам начальной школы в 2022 году приняли участие 22 обучающихся 1-4 классов (в 2020– 24, в 2021г – 15). Всего определено 6 победителей (2020г. – 8, в 2021 – 4) и 5 призеров (в 2020г. – 11, в 2021 – 7).
Для участия в муниципальном этапе заявлено 2 обучающихся. Победителей и призеров нет.

В конкурсе для воспитанников дошкольной группы 5-7 лет «Гении с пеленок» в отборочном туре участвовало 13 детей (в 2021 – 9), результат: 1 победитель, 2 призера. В муниципальном этапе участие не принимали.

Участие в проектах, конкурсах разного уровня.

№	ФИ	Дата	Районный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень	Подтверждающий документ
	Бобрусева Любовь	Апрель 2022	Муниципальный (заочный) экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Экокреатив». Номинация «Арт-утиль»			1 место, грамота
	Кичигина Руслана	Апрель 2022	Муниципальный (заочный) экологический конкурс декоративно-			Победитель, грамота

			прикладного творчества «Экокреатив». Номинация «Гран-при»			
	Коллектив учащихся	Апрель 2022	Муниципальный (заочный) экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Экокреатив». Номинация «Арт-утиль»			III место, грамота
	Коновалова Валерия	Апрель 2022	Муниципальный (заочный) экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Экокреатив».			Свидетельство участника
	Харламенко Анастасия	Апрель 2022	Муниципальный (заочный) экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Экокреатив».			Свидетельство участника
	Гаркуша Любовь	Февраль 2022	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Палитра красок». Номинация «Живопись»			I место, диплом
	Ирхина Анастасия	Февраль 2022	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Палитра красок». Номинация «Графика»			I место, диплом
	Бобрусева Любовь	Февраль 2022	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Палитра красок». Номинация «Живопись»			III место, диплом

	Коновалова Валерия	Февраль 2022	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Палитра красок». Номинация «Живопись»			III место, диплом
	Ирхин Александр	Февраль 2022	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Палитра красок»			Сертификат участника
	Канова Варвара	Февраль 2022	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Палитра красок»			Сертификат участника
	Бобрусева Любовь	Март 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»			Диплом II степени
	Красильникова Ольга	Июнь 2022	«АБИЛИМПИКС» «Чемпионат профессионального мастерства для детей и подростков Нанайского муниципального района с ОВЗ или инвалидностью» Компетенция «Вязание крючком»			II место, грамота
	Мальчиц Дмитрий	Июнь 2022	«АБИЛИМПИКС» «Чемпионат профессионального мастерства для детей и подростков Нанайского муниципального района с ОВЗ или инвалидностью» Компетенция «Изобразительное			Грамота

			искусство» Номинация «Особый приз жюри»			

№	ФИ	Класс	Дата	Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень	Подтверждающий документ
	Команда 6 класса	6	20.01.22-14.02.22				Учи.ру. образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота за II место
	Команда 3 класса Команда 6 класса	3, 6	17.02.22-14.03.22				Учи.ру. образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Сертификаты
	Ходжер Вадим	4	Сентябрь 2022		Всероссийский конкурс сочинений			Диплом призера
	Гаркуша Любовь	6	Сентябрь 2022		Всероссийский конкурс сочинений			Участник
	Бобрусева Любовь	7	Сентябрь 2022		Всероссийский конкурс сочинений			Участник
	Семенцова Мария	7	Сентябрь 2022		Всероссийский конкурс сочинений			Диплом участника
	Гаркуша Любовь	6	Сентябрь-октябрь	ВОШ				Победитель (русский язык)

	Бобрусева Любовь	7	Сентябрь-октябрь	ВОШ				Призер (русский язык)
	Иващенко Кристина	5	Сентябрь-октябрь	ВОШ				Призер (литература)
	Цыбрина Дарья	5	Сентябрь-октябрь	ВОШ				Победитель (физкультура)
	Ирхин Александр	8	Сентябрь-октябрь	ВОШ				Призер (физкультура)
	Рыжиков Владислав	8	Сентябрь-октябрь	ВОШ				Победитель (физкультура)
	Учащиеся	1 кл 6 кл 7 кл	Октябрь 2022				Всероссийский проект «Урок Цифры» Урок по теме	
	Романова Виктория	3	Октябрь 2022			Краевой детский центр «Созвездие» Онлайн-викторина «Мой край»		Диплом победителя
	Ирхина А. Семенцова М. Юрченко А. Соенко А. Крашакова Д. Горохов М. Молокова П. Коваленко Т. Ходжер В. Федорова О.	1-7	Октябрь 2022				Всероссийский проект «Урок Цифры» Урок по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	Сертификаты

	Крашакова Дарина	1	17.11.22-12.12.22				Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за II место
	Семенцова Мария	7	Ноябрь 2022				Лучшая ученица месяца по рейтингу Учи.ру	Грамота
	Учащиеся	1-7	Ноябрь 2022				Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД	сертификаты
	Семенцова Мария	7	Декабрь 2022				Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
	Семенцова Мария	7	17.12.2022				Успешное прохождение уровня A1 Basic онлайн-курса Учи.ру по английскому языку	Диплом
	Учащиеся	1 кл 3 кл 6 кл 7 кл	Декабрь 2022				Всероссийский проект «Урок Цифры» Урок по теме «Видеотехнологии»	сертификаты

Отчет о всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139, от 28.03.2022 № 467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в школе с 19 сентября 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика – обязательные; история, биология, география, обществознание – по двум предметам на основе случайного выбора;
- 8 класс – русский язык, математика, английский язык – обязательные; обществознание, история, биология, география, физика – по двум предметам на основе случайного выбора;
- 9 класс – русский язык, математика – обязательные; обществознание, история, биология, география, физика, химия – по двум предметам на основе случайного выбора.

Результаты Всероссийских проверочных работ
Общая информация об участниках

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	чел.				
Русский язык	7	5	7	12	5
Математика	7	5	7	13	4
Биология	–	5	-		
География	–	–	6	13	4
Иностранный язык	–	–	–	10	–
История	–	6	-		-
Обществознание	–	–	6	11	
Окружающий мир	6	–	–	–	–
Физика	–	–	–	-	33
Химия	–	–	–	–	–

Предмет, класс	Доля участников, справившихся с работой %	Доля учащихся, показавших повышенный и высокий уровень %
Русский язык 5 класс	85,71	28,57
Математика 5 класс	100,0	42,86
Окружающий мир 5 класс	100,0	50,00
Математика 6 класс	100,0	40,00
Русский язык 6 класс	80,00	20,00
Биология 6 класс	100,0	40,00
История 6 класс	83,33	33,34

Математика 7 класс	85,71	42,86
Русский язык 7 класс	85,71	28,57
География 7 класс	83,33	16,67
Обществознание 7 класс	83,33	33,34
Математика 8 класс	76,92	23,07
Русский язык 8 класс	91.67	25,00
География 8 класс	60,23	23,08
Обществознание 8 класс	81,82	54,54
Иностранный язык 8класс	40,00	20,00
Математика 9 класс	50,00	00,00
Русский язык 9 класс	100,0	00,00
География 9 класс	75,00	00,00
Физика 9 класс	100,0	00,00

Доля участников, справившихся с работой 83,14 %, доля учащихся, показавших повышенный и высокий уровень 26,1 % от общего количества выполненных работ. Самые низкие результаты Всероссийских проверочных работ показали учащиеся 8 класса по всем предметам.
В 2022 году ВПР перенесли на сентябрь – октябрь, обучающимся сложнее было вспомнить пройденный материал настроиться на выполнение.

В сетевых проектах, конкурсах, семинарах, конференциях приняли участие и педагоги школы.

№	ФИО	Дата	Вид	Районный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень	Подтверждающий документ
	Бобрусева О.С.	17.01.2022	Всероссийский конкурс работников образования			«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом победителя
	Гейкер Ю.В.	20.01.2022	Семинар			«5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог»	Свидетельство
	Семенцова Л.К.	Январь 2022	Образовательный курс			«Организация коммуникации всех участников образовательных	Диплом

						отношений в онлайн»	
	Ревякина Т.С.	29.04.2022	IX Московский международный Салон образования			«Грамотное финансовое поведение – навык будущего или настоящего?»	Сертификат
	Ревякина Т.С.	29.04.2022	IX Московский международный Салон образования			«Цифровые помощники учителя. Будущее наступило»	Сертификат
	Ревякина Т.С.	30.04.2022	IX Московский международный Салон образования			«Лидер-kids: финансовое просвещение и экономическое воспитание детей»	Сертификат
	Ревякина Т.С.	30.04.2022	IX Московский международный Салон образования			«Четырехлетка» за три года: ускоренный курс начального общего образования. Эффективность, точки внимания, ресурсы»	Сертификат
	Семенцова Л.К.	24.05.2022	Онлайн-семинар			«Педагог-наставник в современной школе: идеи профессионального развития»	Сертификат

	Семенцова Л.К.	30.05.-03.06.2022	VI международная школа-семинар			«Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике»	Сертификат
	Гейкер Ю.В.	30.05.-03.06.2022	VI международная школа-семинар			«Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике»	Сертификат
	Семенцова Л.К.	09.06.2022	Онлайн-конференция			«Основы православной культуры: религиозные традиции народа, система нравственных ценностей и воспитание»	Сертификат
	Семенцова Л.К.	21.06.2022	Онлайн-семинар			«Преемственность дошкольного и начального общего образования. Вклад учителя начальных классов»	Сертификат
	Семенцова Л.К.	05.07.2022	Онлайн-семинар			«Современные подходы к аттестации педагогических работников: дайджест нововведений 2022»	Сертификат
	Семенцова Л.К.	13.09.2022	Онлайн-семинар			«Рабочие программы учебных предметов, рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности	Сертификат

						разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО: какие вопросы остались?»	
	Ревякина Т.С.	Октябрь 2022	IV Всероссийский конкурс			Номинация «Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя I степени
	Ревякина Т.С.	Ноябрь 2022	Краевой семинар-интенсив		«Инклюзивное образование: опыт, поиск, развитие»		Сертификат
	Гейкер Ю.В.	Декабрь 2022	Марафон открытых уроков	Марафон по функциональной грамотности			Сертификат участника

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	5	1	5	3	1	2	0	0
2020	17	6	2	9	1	0	1	0	0
2021	13	0	0	11	5	1	3	0	1
2022	10	0	3	7	3	1	2	0	0

В 2022 году 70 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях края. Все выпускники 11-го класса продолжили обучение в профессиональных организациях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, каникулярная школа.
Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 года, проводилась строго по расписанию во второй половине дня.
Проводился мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельность.
В рамках внеурочной деятельности реализуется обязательный курс «Разговоры о важном»
С 1 сентября 2022 года реализуются программы «Шахматы», «Театр» в рамках внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа. С 1 сентября 2022 года в состав ООП включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. (программа размещена на сайте МБОУ СОШ с.Дубовый Мыс»
Воспитательная работа по этой программе осуществляется по следующим модулям:
– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»
Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
– коллективные школьные мероприятия (Осенний бал, праздник безопасности, праздник ко Дню туризма, Игра «Путешествие в страну «Пионерию»);
– акции (Письмо солдату, Помоги зимующим птицам, Георгиевская лента и др.);
– конкурсы и проекты (чтецов «Наша армия родная» «Воспеваю свою Родину», конкурс патриотической песни, проекты «Домашние питомцы», «Рыбы Амура»;
Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).
Рост участия составляет 36%

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).
Вывод: На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Удовлетворенность воспитательной работой

	2021 год	**2022 год**
Обучающиеся	86%	89%
Родители	88%	88%

Дополнительное образование

В течение 2022 года все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате, без использования дистанционных форм обучения

На портале ПФДО размещено **9** программ

Зачислено детей – **77** (все имеют сертификаты)

Охват обучающихся дополнительным образованием

	2021	2022
В школьных кружках и секциях	**72 /72%**	**77/78%**
В ЦВР	**34/34%**	**36/36%**

4.Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, подлежащие самообследованию

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс»
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	100эх человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,0
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 59
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30человек/30%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19человек/ 84%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/ 26%
1.29.1	Высшая	2человек/ 11%
1.29.2	Первая	0/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 21%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/ 100 %
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Нач.шклола 8,7 единиц Среднее звено 16 единиц Старшая школа 18 единиц Среднее число по школе 13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

1. Задачи на 2023 год

1. Оптимизация кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;

2.Повышение уровня комфортности образовательного и воспитательного процесса

3.Повышение уровня профессионального мастерства учителей через оптимизацию внутри школьной системы методической работы

4.Повышение качества управления за счет совершенствования системы информационного и аналитического обеспечения принимаемых решений