Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора школы по учебной работе _____ Т.С.Ревякина Приказ № 47/2 от 29.08.2023г.	Директор школы _____ М.А.Полыгалова Приказ № 48 от 31.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Музыкальные звоночки»

для 2-3 класса

2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Музыка» выражаются в следующем:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир посредством музыкального искусства;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной учебной и музыкально-творческой деятельности;
- любящий свой народ и его музыкальные традиции, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий художественные ценности общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- стремящийся жить по законам красоты;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- обладающий развитым эстетическим чувством и художественным вкусом;
- использующий разные виды музыкально-творческой деятельности для охраны и укрепления своего психического, физического и духовного здоровья.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;

реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;

- позитивная самооценка музыкально-творческих возможностей.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусства;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- участие в музыкальной жизни класса, школы, села, района и т.д.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие, работа в команде) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;
- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности

1 класс

Тема года: «Мир музыки в мире детства»

«Звуки вокруг нас».

Идея первой четверти – начало большого путешествия в мир музыки от родного порога. Первое знакомство с музыкальными звуками. Встреча с ними в родном доме среди множества других звуков. Первая песня, услышанная в родном доме, - мамина колыбельная. Мягкие размеренные покачивания колыбельной как её интонационная основа. Выразительность колыбельной песни и другой, похожей на неё музыки. От

музыкальных звуков дома – к «поющей» природе. Мелодии жизни за порогом дома. Музыка о природе.
Введение в разговорный оборот специальных музыкальных понятий: «музыкальный звук», «музыкальная тема», «ритмический рисунок», «пауза», «мелодия», «интонация», «темп», «динамика», «композитор», «шуточная песня», «скрипка».
Встреча с музыкой композиторов А.К.Лядова, Н.А.Римского-Корсакова, П.И.Чайковского, С.С.Прокофьева, К.Сен-Санса.
Песни: о Родине, о природе, колыбельные, шуточные.

«Музыкальные встречи Маши и Миши».

Идея второй четверти – от музыки в жизни ребёнка к звучащему образу Родины.
Музыкальное окружение ребёнка: музыка в школе, на улице, у друзей. Отражение в музыке разных жизненных событий. Сказка в музыке. Музыка о разных исторических временах. Образ Родины в музыке: её просторы, красота, величие, богатырская сила. Родная сторона в музыкальных картинках.
Введение в разговорный оборот общих и специальных музыкальных понятий: «звонница», «звонарь», «солист», «музыкальная характеристика», «сопровождение», «нота», «музыкальная фраза», «характер», «частушка».
Встреча с русской народной музыкой и музыкой композиторов П.И.Чайковского, М.И.Глинки, М.П.Мусоргского.
Песни: русские народные песни былинного характера, песни о Родине, о природе, игровые и новогодние.

«Так и льются сами звуки из души»!

Идея третьей четверти – музыка вокруг ребёнка, музыка в душе ребёнка, музыка в его художественном творчестве.
Выразительные возможности музыки. Приобщение к музыкальному искусству через исполнение песен. Общение на музыкальном языке. Музыкальные размышления. Музыка о временах года. Задорные песни зимы. Весенние напевы. Музыкальные миниатюры о животных, птицах, зверях и игрушках. Музыка для любимых пап и мам, бабушек и дедушек.
Введение в разговорный оборот общих и специальных музыкальных понятий: «созвучие», «зримая музыка», «музыкальный язык», «герой песни», «симфоническая музыка», «симфонический оркестр», «настроение в музыке», «чувства в музыке», «выразительность и изобразительность музыки», «долгий звук», «нотная запись», «развитие», «фортепиано».
Встреча с русской народной музыкой, с музыкой композиторов К.Дебюсси, С.С.Прокофьева, К.Сен-Санса, Д.Б.Кабалевского, П.И.Чайковского, Э.Грига, М.Равеля.
Песни: русские народные игровые, шуточные

«Волшебная сила музыки».

Идея четвертой четверти – музыка преображает человека.
Ребёнок как слушатель и исполнитель. Любимые музыкальные герои. Новые встречи с музыкой. Музыка – вечный спутник человека.
Введение в разговорный оборот общих и специальных музыкальных понятий: «Родина», «малая Родина», «слушатель», «исполнитель», «дирижёр», «поэт», «запев», «припев», «отрывисто», «певуче».
Встреча с музыкой композиторов П.И.Чайковского, С.С.Прокофьева, С.М.Слонимского, М.Равеля.
Песни: шуточные, о природе, из мультфильмов.

2 класс

Тема года «Музыка как вид искусства»

«Три кита» в музыке: песня, танец и марш».
Идея четверти: три основные сферы музыки как самые понятные и близкие детям музыкальные жанры.
Восприятие второклассниками песни, танца и марша как давних и хороших знакомых. Ощущение разницы в характере музыки марша, танца и песни. Многообразие жизненных ситуаций, при которых звучат песни, танцы и марши. Разнообразие маршей (спортивный, солдатский, парадный, игрушечный и др.); танцев (менуэт, полька, вальс, пляска); песен (о Родине, колыбельные, хороводные, шуточные, песни – музыкальные картинки и др.). Осознание обучающимися мелодии как «души музыки». Определение сочетания в одной музыке разных музыкальных жанров – «киты встречаются вместе».

«О чем говорит музыка».
Идея четверти: восприятие музыки как звучащего вида искусства, обладающего выразительными и изобразительными возможностями.
Осознание учащимися, что музыка может выражать чувства, мысли и настроение человека, рисует музыкальные портреты, выражает черты его характера. Музыка может подражать звучанию голосов разных музыкальных инструментов, изображать движение, разнообразные звуки, шумы и картины окружающей природы. Все это – музыкальное окружение жизни ребенка, прочувствованное и осознанное им как органичная часть самой жизни со сменой времен года, с каждодневными заботами и делами, с буднями и праздниками.

«Куда ведут нас «Три кита».
Идея четверти: вхождение в мир большой музыки с помощью простейших музыкальных жанров – песни, танца и марша.
Образность песен, танцев и маршей. Песенные основы оперы, танцевальные основы балета. Оперные и балетные марши. Ощущение органичного перехода от песни – к песенности, от танца – к танцевальности, от марша – к маршевости. От народной песни – к симфонической музыке. Превращение песни в музыку фортепьянную, симфоническую, хоровую, оперную, балетную. Песня как основа любого крупного музыкального жанра. Самостоятельная жизнь танцевальной музыки. Танцевальность в разных областях музыки. Проникновение танца в оперу, балет, симфонию, концерт. Многоликость маршей: простые бытовые марши – марши для исполнения в концертах, марши в симфониях, в ораториях, операх, балетах. Взрослые и детские оперы. Знакомство с оперой «Волк и семеро козлят». Разучивание тем главных героев. Темы – песни, песни – танцы, песни – марши. Участие в исполнении финала оперы. Музыкальный театр – храм, где царят опера и балет.
Назначение концертного зала.

«Что такое музыкальная речь».
Идея четверти: восхождение по ступенькам музыкальной грамотности. Признаки, которые помогают различать музыкальные произведения, их характеры, настроение, жанры. Причины своеобразия каждого музыкального произведения. Осознание роли средств музыкальной выразительности как «строительных кирпичиков» музыкальных образов и их развития. Формирование музыкальной грамотности как особого «чувства музыки». Активное восприятие музыки через разные формы приобщения к ней: пение, слушание, музыкально-ритмические движения, исполнение на музыкальных инструментах, игра. Обобщение темы года на терминологическом уровне.

3 класс

Тема года «Музыка – искусство интонируемого смысла»

«Песня, танец и марш перерастают в песенность, танцевальность и маршевость».
Идея четверти: осознание песенности, танцевальности, маршевости как важных, содержательно значимых качеств музыки.
Песенные мелодии и песенные образы. Песенность в вокальной и инструментальной музыке. Вокализ. Танцевальные песни, отражение танцевальности в вокальной и инструментальной музыке. Песни маршевого характера. Маршевость в произведениях отечественных и зарубежных композиторов. Содержательные особенности песенно-танцевальной и песенно-маршевой музыки.

«Интонация».
Идея четверти: осознание музыки как звучащего, интонационно осмысленного вида искусства.
Сопоставление разговорной и музыкальной речи. Общие черты: понижение и повышение интонации, усиление и ослабление звучания, акценты и паузы, знаки препинания, фразы, устремление к кульминации. Различия: возможность точной записи по высоте и по длительности музыкальной речи; отсутствие этого в разговорной речи, введение условных знаков для обозначения высоты интонации и длительности ее звучания. Мелодия – интонационно осмысленное музыкальное построение. Интонационная вырази-тельность исполнения: точное и сознательное выполнение пауз, выделение наиболее важных слов и слогов во фразе, наиболее важных звуков в мелодии, движение к кульминации, деление на фразы и пр. Зерно-интонация как отражение «зародыша» всех элементов музыкальной речи. Выразительные и изобразительные интонации, их неразрывное единство. Интонация – основа музыки.

«Развитие музыки».
Идея четверти: осознание движения как постоянного состояния музыки, которая развивается во времени.
Интонационное развитие музыки как отражение постоянных изменений в окружающей жизни, в чувствах, настроении, мыслях человека. Средства музыкальной выразительности и их роль в развитии музыки. Исполнительское развитие, характерное в основном для куплетной формы. Развитие, заложенное в самой музыке – динамическое, ладовое, темповое, тембровое, фактурное.

«Построение (формы) музыки».
Идея четверти: осознание музыкальной формы как структуры, композиционного строения музыкального произведения.Организация музыкального произведения. Деление на большие и маленькие части с помощью различных элементов музыкальной речи (пауза, цезура, фермата, долгий звук, движение мелодии вверх или вниз, тоника и пр.).
Структурные элементы музыкального произведения: мотив, фраза, предложение, период.
Содержательно-образные основы построения музыки. Зависимость смены частей в произведениях от изменения характера музыки. Одночастная, двухчастная, трехчастная формы музыки. Форма рондо и форма вариаций. Повтор и контраст как важнейшие средства построения музыки.

4 класс

Тема года «Музыка мира»

«Музыка моего народа».

Идея четверти: осознание отличительных особенностей русской музыки.

Народная песня – энциклопедия жизни русского народа. Разнообразие жанров русской народной песни. От народной песни – к творчеству композиторов (интонационно-песенная основа, энциклопедизм, демократизм, гуманистическое начало). Современная интерпретация народной песни. Общее и различное в музыке народов России и мира: содержание, язык, форма. интернационализм музыкального языка. Единство общего и индивидуального в музыке разных стран и народов.

«Между музыкой моего народа и музыкой других народов моей страны нет непереходимых границ».

Идея четверти: всеобщность закономерностей музыки.

Музыка народов – субъектов РФ. Сочинения композиторов на народные песни. Сочинения композиторов на темы песен других народов. Закономерности музыки и их отражение в произведениях разных народов России. Взаимопроникновение музыкальных интонаций.

«Между музыкой разных народов мира нет непереходимых границ».

Идея четверти: осознание интернациональности музыкального языка.

Музыка народов мира: своеобразие интонаций и общность жизненного содержания; песенность, танцевальность и маршевость; выразительность и изобразительность. Музыкальные инструменты народов мира.

«Композитор-исполнитель-слушатель».

Идея четверти: обобщение содержания учебной программы по курсу «Музыка» для начальных классов.

Триединство понятий «Композитор-исполнитель-слушатель». Композитор – народ и личность, характер и форма сочинения, интонационные особенности, композиторский стиль. Исполнитель – состав исполнителей (солисты, ансамбли, оркестры, хоры), характер исполнения, индивидуальный исполнительский стиль. Особенности слушания музыки. Школьники в роли композиторов, исполнителей, слушателей. Тема «Композитор-исполнитель-слушатель» как обобщение содержания музыкального образования школьников начальных классов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Олимпиады;
- Праздники;
- Конкурсы;

- Инсценирование песен;
- Концерты;
- Музыкальные импровизации.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность;
- Досуговое общение;
- Игровая деятельность;
- Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации;
- Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений;
- Освоение вокально-хоровых умений и навыков для передачи музыкально-исполнительского замысла, импровизации;
- Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций;
- Танцевальные импровизации;
- Драматизация музыкальных произведений;
- Театрализованные формы музыкально-творческой деятельностИ.

Формы и виды внеурочной деятельности

№ п/п	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды деятельности
1	Олимпиады	Познавательная деятельность
2	Праздники	Досуговое общение
3	Конкурсы	Игровая деятельность
4	Инсценирование	Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации;
5	Концерты	Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений; Освоение вокально-хоровых умений и навыков для передачи музыкально-исполнительского замысла, импровизации.
6	Импровизации	Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций; Танцевальные импровизации. Драматизация музыкальных произведений; Театрализованные формы музыкально-творческой деятельности;

2. Тематическое планирование

1 класс

№	Содержание раздела	Количество

раздела		часов
	«Мир музыки в мире детства»	
1	Звуки вокруг нас	9 часов
2	Музыкальные встречи Маши и Миши	7 часов
3	Так и льются сами звуки из души!	10 часов
4	Волшебная сила музыки	7 часов
	Итого:	33 часа

2 класс

№ раздела	Содержание раздела	Количество часов
	«Музыка как мир искусства»	
1	«Три кита» в музыке: песня, танец и марш.	9 часов
2	О чем говорит музыка	7 часов
3	Куда ведут нас «три кита»	10 часов
4	Что такое музыкальная речь?	8 часов
	Итого:	34 часа

3 класс

№ Раздела	Содержание раздела	Количество часов
	«Музыка – искусство интонируемого смысла»	
1	«Песня, танец и марш перерастают в песенность, танцевальность и маршевость».	9 часов
2	«Интонация».	7 часов
3	«Развитие музыки».	10 часов
4	«Построение(формы) музыки».	8 часов
	Итого:	34 часа

4 класс

№ раздела	Содержание раздела	Количество часов
	«Музыка мира»	
1	«Музыка моего народа»	9 часов
2	«Между музыкой моего народа и музыкой других народов моей страны нет непереходимых границ»	7 часов
3	«Между музыкой разных народов мира нет непереходимых границ».	10 часов
4	«Композитор-исполнитель-слушатель».	8 часов
	Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Звуки вокруг нас			
1	«Здравствуй, школа!»	1		
2	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осенняя песня»	1		
3	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осенняя песня»	1		
4	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осенняя песня»	1		
5	Участие в празднике «Музыка Осени»	1		
6	Разучивание текста и мелодии в песне «Первоклашка»	1		
7	Работа над текстом и мелодией в песне «Первоклашка»	1		
8	Работа над текстом и мелодией в песне «Чему учат в школе»	1		
9	Участие в празднике «Мы – первоклассники!»	1		
	Музыкальные встречи Маши и Миши			
10	Импровизация движений в «Татарском танце»	1		
11	Импровизация движений в белорусской народной песне «Савка и Гришка сделали дуду»	1		
12	Участие в фестивале «Дружба народов»	1		
13	Разучивание текста и мелодии в песне «Мама, будь всегда со мною рядом»	1		
14	Концерт для мамы.	1		
15	Разучивание текста и мелодии в песне «Новый год»	1		
16	Импровизация движений в песне «Топ, топ сапожок»	1		
	Так и льются сами звуки из души!			
17	Разучивание текста и мелодии в песне «Бравые солдаты»	1		
18	Разучивание текста и мелодии в песне «Будущий солдат»	1		
19	Разучивание текста и мелодии в песне «Пограничники»	1		
20	Участие в празднике «День защитника Отечества»	1		
21	Разучивание текста и мелодии в песне «Мама»	1		
22	Разучивание текста и мелодии в песне «Веселая песенка»	1		
23	Разучивание текста и мелодии в песне «Доброта»	1		
24	Разучивание текста и мелодии в песне «Милая мама»	1		
25	Участие в празднике «Милая мама»	1		
26	Конкурс «Угадай мелодию»	1		
	Волшебная сила музыки			
27	Разучивание текста и мелодии в песне «Вместе	1		

	весело шагать!»			
28	Разучивание текста и мелодии в песне « Если с другом вышел в путь!»	1		
29	Разучивание текста и мелодии в песне «Плакали зверушки»	1		
30	Разучивание текста и мелодии в песне «Друзья»	1		
31	Участие в празднике «Прощание с букварем»	1		
32	Промежуточная аттестация. Конкурс детской песни «С песней весело шагать!»	1		
33	Участие в празднике «Мисс Золушка»	1		
	Итого:	**33 часа**		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	«Три кита» в музыке: песня, танец и марш.			
1	«Здравствуй, школа!»	1		
2	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осенняя песня»	1		
3	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осень, милая шурши»	1		
4	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осень, милая шурши»	1		
5	Участие в празднике «Музыка Осени»	1		
6	Разучивание текста и мелодии в песне «Доброта»	1		
7	Работа над текстом и мелодией в песне«Доброта»	1		
8	Импровизация движений в «Узбекском танце»	1		
9	Импровизация движений в Русском танце»	1		
	О чем говорит музыка			
10	Инсценирование песни «Два весёлых гуся»	1		
11	Музыкальные импровизации на музыкальных инструментах в р.н. песне «Во саду ли, в огороде»	1		
12	Участие в фестивале «Дружба народов»	1		
13	Разучивание текста и мелодии в песне «Мамочка моя»	1		
14	Концерт для мамы.	1		
15	Разучивание текста и мелодии в песне «Новогодний хоровод»	1		
16	Импровизация движений в песне «Ёлочка»	1		
	Куда ведут нас «три кита»			
17	Разучивание текста и мелодии в песне «Бравые солдаты»	1		
18	Разучивание текста и мелодии в песне «Пилоты »	1		
19	Разучивание текста и мелодии в песне «Солдаты, в путь»	1		
20	Участие в празднике «День защитника Отечества»	1		

21	Разучивание текста и мелодии в песне «Мамин праздник»	1		
22	Разучивание текста и мелодии в песне «Мамин праздник»	1		
23	Разучивание текста и мелодии в песне «Если добрый ты»	1		
24	Разучивание текста и мелодии в песне «Хорошо рядом с мамой»	1		
25	Участие в празднике «Милая мама»	1		
26	Конкурс «Угадай мелодию»	1		
	Что такое музыкальная речь?			
27	Разучивание текста и мелодии в песне «Наш класс»	1		
28	Разучивание текста и мелодии в песне «Вот бы стать мне друзья ростом выше папы»	1		
29	Разучивание текста и мелодии в песне «Дорога добра»	1		
30	Разучивание текста и мелодии в песне «Улыбка»	1		
31	Участие в празднике «День игры»	1		
32	Промежуточная аттестация. Конкурс детской песни «С песней весело шагать!»	1		
33	Участие в празднике «Мисс Золушка»	1		
34	Участие в спортивном празднике.	1		
	Итого:	**34 часа**		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	«Песня, танец и марш перерастают в песенность, танцевальность и маршевость»			
1	«Здравствуй, школа!»	1		
2	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Ах, какая осень» »	1		
3	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Виновата тучка»	1		
4	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осень постучалась к нам»	1		
5	Участие в празднике «Музыка Осени»	1		
6	Разучивание текста и мелодии в песне «Весёлая мышка »	1		
7	Работа над текстом и мелодией в песне «Весёлая мышка»	1		
8	Импровизация движений в национальном бурятском танце.	1		
9	Импровизация движений в Русском танце»	1		
	«Интонация»			
10	Инсценирование песни «Выходили красны	1		

	девицы»			
11	Музыкальные импровизации на музыкальных инструментах в р.н. песне «Выходили красды девицы»	1		
12	Участие в фестивале «Дружба народов»	1		
13	Разучивание текста и мелодии в песне «Мама-мамочка», «Мамин день».	1		
14	Участие в концерте для мамы.	1		
15	Разучивание текста и мелодии в песне «Служу России»	1		
16	Импровизация движений в песне «Служу России»	1		
	«Развитие музыки»			
17	Разучивание текста и мелодии в песне «Вечный огонь»	1		
18	Разучивание текста и мелодии в песне «Если хочешь быть военным»	1		
19	Разучивание текста и мелодии в песне «Катюша»	1		
20	Участие в празднике «День защитника Отечества»	1		
21	Разучивание текста и мелодии в песне «Мамин день»	1		
22	Разучивание текста и мелодии в песне «Про бабушку»	1		
23	Разучивание текста и мелодии в песне « Милая мама»	1		
24	Разучивание текста и мелодии в песне «Друзья»	1		
25	Участие в концерте празднике для мам.	1		
26	Конкурс «Угадай мелодию»	1		
	«Построение(формы) музыки»			
27	Разучивание текста и мелодии в песне «Школьный рэп»»	1		
28	Разучивание текста и мелодии в песне «Воробьиная песенка»	1		
29	Разучивание текста и мелодии в песне «Плакали игрушки»	1		
30	Разучивание текста и мелодии в песне «Веселая песенка»	1		
31	Участие в празднике «День игры»	1		
32	Промежуточная аттестация. Конкурс детской песни «С песней весело шагать!»	1		
33	Участие в празднике «Мисс Золушка»	1		
34	Участие в спортивном празднике.	1		
	Итого:	**34 часа**		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	«Музыка моего народа»			
1	«Здравствуй, школа!»	1		
2	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осенний бал»	1		
3	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осенний бал»	1		
4	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осенний блюз»	1		
5	Участие в празднике «Музыка Осени»	1		
6	Разучивание текста и мелодии в песне «Моя Бурятия»	1		
7	Работа над текстом и мелодией в песне«Якутяночка моя»	1		
8	Импровизация движений в национальном якутском танце.	1		
9	Импровизация движений в Русском танце»	1		
	«Между музыкой моего народа и музыкой других народов моей страны нет непереходимых границ»			
10	Импровизация движений в танце «Матрёшки»	1		
11	Импровизация движений в танце «Матрёшки»	1		
12	Участие в фестивале «Дружба народов»	1		
13	Разучивание текста и мелодии в песне «Милая мама»	1		
14	Концерт для мам.	1		
15	Разучивание текста и мелодии в песне «Зимняя сказка»	1		
16	Импровизация движений в песне «Снеженика»	1		
	«Между музыкой разных народов мира нет непереходимых границ»			
17	Разучивание текста и мелодии в песне «Катюша»	1		
18	Разучивание текста и мелодии в песне «Через две зимы »	1		
19	Разучивание текста и мелодии в песне « Не плачь, девчонка»	1		
20	Участие в празднике «День защитника Отечества»	1		
21	Разучивание текста и мелодии в песне «Песенка-капель»	1		
22	Разучивание текста и мелодии в песне «Динь-дон»	1		
23	Разучивание текста и мелодии в песне « Ах, какая мама»	1		
24	Разучивание текста и мелодии в песне «Мама-мамочка»	1		
25	Участие в концерте для мам.	1		
26	Конкурс «Угадай мелодию»	1		
	«Композитор-исполнитель-слушатель».			

27	Разучивание текста и мелодии в песне «Учиться надо весело»	1		
28	Разучивание текста и мелодии в песне «Школьный рэп»	1		
29	Разучивание текста и мелодии в песне «Школа, двери распахни!»	1		
30	Разучивание текста и мелодии в песне «Школа, двери распахни!» »	1		
31	Промежуточная аттестация. Конкурс детской песни «С песней весело шагать!»	1		
32	Импровизации на музыкальных инструментах.	1		
33	Участие в празднике «Мисс Золушка»	1		
34	Участие в спортивном празднике.	1		
	Итого:	**34 часа**		