

## **ПАМЯТКА для педагогов**

### **Информация, причиняющая вред здоровью детей и их развитию**

*Исключено!!!*

- *Проводить профилактику с установкой на страх наркозависимости с использованием/демонстрацией наркоманской атрибутики.*
- *Предоставлять детям информацию о действии психоактивных веществ, о способах приготовления или приобретения ПАВ.*
- *Упомянуть названия наркотических веществ (при проведении массовых мониторинговых исследований или в предметном содержании тем уроков).*
- *Обсуждать состояния, которые переживает наркоман, употребляющий наркотики.*
- *Использовать наркоманский слэнг.*
- *Приглашать «бывших» наркозависимых молодых людей в целях профилактических бесед в рамках первичной профилактической работы.*
- *Проводить театрализованные «антирекламные» акции с использованием атрибутики ПАВ (банок/бутылок из-под пива, алкогольных тоников, па-чек для сигарет, макетов заменителей ПАВ).*
- *Проводить в образовательных учреждениях конкурсы плакатов с использованием наркоманской атрибутики; конкурсы плакатов с использованием тем о наркомании, например, «Класс против наркотиков», «Школа против наркотиков».*
- *Популяризовать мифы о разумном употреблении ПАВ: например, «Пить с умом»; осуществлять «суды» над ПАВ с использованием макетов гипертрофированных сигарет, бутылок или обменивать сигареты на конфеты.*

## ***Памятка по маркерам употребления психоактивных веществ обучающимися в образовательной организации***

*Зависимость от употребления ПАВ формируется постепенно, поэтому перед нами стоит задача знать, по каким признакам можно определить формирующуюся зависимость и что может спровоцировать развитие пагубной привычки у ребенка.*

*Причины, которые могут подтолкнуть ребенка к употреблению ПАВ:*

- любопытство (хотят все попробовать, узнать новое);*
- попытка уйти от того, что беспокоит ребенка, с чем ребенок не может справиться, желание «успокоить» себя, «забыться»;*
- желание быть авторитетнее, быть похожим на значимого товарища, может быть, даже личный пример родителей и т. д.;*
- бессознательный способ привлечения внимания родителей, ответ на постоянное давление со стороны родителей, неумение справиться с давлением (проще быть «плохим», чем стать «хорошим»);*
- безделье, отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате — эксперименты от скуки.*

*Стоит обратить внимание и на факторы риска, способные спровоцировать употребление психоактивных веществ:*

- особенности характера ребенка (эмоциональная неустойчивость, импульсивность, нестабильность отношений, преобладающие чувства одиночества, пустоты, неприятие и недопонимание социальных норм и ценностей, недостаточный самоконтроль и самодисциплина и т. д.);*
- сложная семейная ситуация (неполные семьи, вновь созданные семьи и т.д.);*
- склонность к различному ненормативному поведению (агрессивность, воровство, прогулы, аутоагрессивное поведение и т.д.);*
- наличие задержки психического и физического развития;*
- негативное окружение подростков, групп сверстников с осложненным поведением;*
- злоупотребление спиртными напитками и наркотическими веществами в семье ребенка.*

***!!! Обращаем внимание на то, что если при изучении этого аспекта***

*обнаружены похожие обстоятельства, то их следует рассматривать в комплексе с причинами, так как наличие только указанных факторов риска не означает наличия у ребенка статуса употреблявшего ПАВ, а говорит о том, что он находится в «группе риска» и что при определенных условиях может быть склонен к их употреблению.*

## *ПРИЗНАКИ*

*Для определения того, употребляет ли ребенок психоактивные вещества, нужно обратить внимания на физическое состояние и внешний вид ребенка, а именно:*

- внешний вид и поведение в той или иной мере напоминают состояние алкогольного опьянения, но при отсутствии запаха алкоголя изо рта или при слабом запахе, не соответствующем состоянию;*
- незнакомый странный запах от волос, кожи, выдыхаемого воздуха, одежды;*
- нарушение сна: много спит или перестает спать; спит очень глубоко, огромные сложности с пробуждением;*
- изменение двигательной активности: усиленная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (независимо от ситуации);*
- периодически много ест или совсем теряет аппетит;*
- изменение координации движений: их плавность, скорость, соразмерность (размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (особенно явное при закрытых глазах), нарушенный почерк;*
- изменение цвета кожных покровов: бледность лица и всей кожи или, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища;*
- изменения глаз: блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет; периодическая смена цвета глаз (красные, помутневший белок);*
- изменение слюноотделения: повышенное слюноотделение или, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;*
- изменение речи: ее ускорение, подчеркнутая выразительность или же замедленность, невнятность, нечеткость речи.*

*Настораживающие признаки употребления ПАВ в психологическом состоянии ребенка и его окружении:*

- резкие изменение настроения: беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, явно несоответствующие данной ситуации;
- замкнутость в отношениях с родителями, незаинтересованность происходящими в семье событиями;
- проведение свободного времени в незнакомых компаниях;
- частые «зашифрованные» телефонные разговоры с незнакомыми людьми;
- резкое снижение успеваемости, увеличение количества прогулов занятий;
- потеря интереса к обычным развлечениям, привычному времяпрепровождению, спорту, любимым занятиям;
- потеря старых друзей, нежелание находить новых;
- постоянно просит денег, не говорит на что;
- долгое отсутствие дома, при этом из дома пропадают вещи;
- изменение речи, появление незнакомых слов, использование сленга;
- избегает раздеваться даже на пляже, постоянно ходит в одежде с длинными рукавами, даже в летнее время;
- стремление все закрыть на ключ: комнату, ящики стола, шкатулки и пр.;
- появление среди вещей папирос; кусочков фольги; приспособлений, похожих на курительные трубки, только меньших размеров; капель для глаз; шприцы и других принадлежностей медицинского характера.

## ***Памятки по маркерам употребления психоактивных веществ родителями обучающихся в образовательной организации***

### ***ПРИЗНАКИ***

*Для определения того, употребляют ли родители психоактивные вещества, нужно обратить внимания на их физическое состояние и внешний вид, когда они приводят / забирают ребенка из ДОУ / МБОУ СОШ, а именно:*

- внешний вид и поведение в той или иной мере напоминают состояние алкогольного опьянения, но при отсутствии запаха алкоголя изо рта или при слабом запахе, не соответствующем состоянию;*
- незнакомый странный запах от волос, кожи, выдыхаемого воздуха, одежды;*
- изменение двигательной активности: усиленная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (независимо от ситуации);*
- изменение координации движений: их плавность, скорость, соразмерность (размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (особенно явное при закрытых глазах), нарушенный почерк;*
- изменение цвета кожных покровов: бледность лица и всей кожи или, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища;*
- изменения глаз: блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет; периодическая смена цвета глаз (красные, помутневший белок);*
- изменение слюноотделения: повышенное слюноотделение или, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;*
- изменение речи: ее ускорение, подчеркнутая выразительность или же замедленность, невнятность, нечеткость речи.*

*Настораживающие признаки употребления ПАВ в психологическом состоянии родителя и его поведении:*

- резкие изменение настроения: беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, явно несоответствующие данной ситуации;*
- замкнутость в отношениях с воспитателями / педагогами, незаинтересованность событиями, происходящими с ребенком в образовательной организации;*

- *потеря интереса к здоровью ребенка, его проблемам и успехам;*
- *частые пропуски ребенком посещения образовательной организации из-за невозможности привести ребенка в детский сад, так как родители употребляют ПАВ;*
- *изменение речи, появление незнакомых слов, использование сленга.*