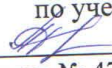


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебной работе  Т.С.Ревякина Приказ № 47/2 от 29.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО  Директор школы М.А.Польгалова Приказ № 48 от 31.09.2023г.
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Твоя профессиональная карьера»
для 9 класса

2023 г.

Пояснительная записка.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – это выбор будущей профессии. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, требованиям, которые предъявляют профессии к личности. Одной из важнейших задач образования является содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный, требующий от человека: -адекватной оценки собственных возможностей; -знаний, как о своих сильных сторонах, так и личностных затруднений; -овладение культурой самопознания; -готовности к постоянному процессу обучения, повышения собственной профессиональной компетентности.

Программа «Твоя профессиональная карьера» разработана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры, даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

Программа рассчитана на один год при одном уроке в неделю. В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых игр, проблемно – поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

Основной *целью* данного курса является оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом индивидуальных способностей, склонностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда.

Поставленная цель требует решения следующих *задач*:

- всесторонне и объективно оценивать личные запросы и потребности; соотносить их с рынком труда;
- обобщить знания обучающихся о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- намечать программу самоподготовки к будущей профессиональной карьере;
- воспитание уважения к рабочему человеку.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование следующих методических средств:

- информирование;
- применение диагностических методик;
- выполнение самостоятельных работ.

Содержание рабочей программы.

Профессия и карьера (1 час).

Варианты выбора продолжения образования по окончании основной школы. Профиль обучения. Право на собственное содержание образования. Возможности и ограничения. Вера в успех. Противоречия мира профессионального образования и образовательного труда. Человек как «делатель» общественной пользы. Интерес к собственному будущему.

План профессионального роста (1 час)

Современные представления о профессиональной карьере. Пути достижения карьеры. Ценностные ориентации в жизни человека.

Профессиональная деятельность (1 час).

Воля и профессиональный успех. Способы согласования притязаний человека с требованиями его деятельности. Определение и характеристика «формулы успеха».

Технологии индустриального производства.(2 часа).

Сущность индустриального производства. Виды индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии.

Технологии агропромышленного производства. (1 час).

Сущность агропромышленного производства. Сферы агропромышленного комплекса. Основы технологического процесса в АПК. Профессии в сфере АПК.

Технологии земледелия (1час).

Отрасли земледелия: растениеводство; овощеводство; плодоводство; виноградарство; цветоводство. Группы культур.

Технологии животноводства.(1час).

Этапы развития животноводства. Животноводческие отрасли. Технологические стадии животноводства.

Профессии в сфере агропромышленного комплекса (2час).

Знакомство с профессиями, играющими ведущую роль в развитии сельского хозяйства.

Практическая работа. Решение кроссворда.

Профессиональная деятельность в легкой промышленности (2час).

Структура легкой промышленности; их значение; знакомство с профессиями существующие в легкой промышленности.

Практическая работа. Профессии в сфере легкой промышленности.

Профессиональная деятельность в пищевой промышленности (2час).

Структура пищевой промышленности; их значение; знакомство с профессиями существующие в пищевой промышленности.

Практическая работа. Профессии в сфере пищевой промышленности.

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. (3час).

Знакомство с профессиями в сфере торговли, общественного питания; требованиями предъявляемыми к человеку, который решил овладеть такой профессией; содержанием труда отдельных видов профессий.

Практическая работа. Профессии в общественном питании.

Арттехнологии (3часа).

Знакомство с профессиями, относящимися к типу «человек- художественный образ».

Практическая работа. Решение кроссворда.

Универсальные перспективные технологии (3часа).

Новые перспективные технологии; их значение в жизни современного общества; сферы применения; содержание труда отдельных видов профессий.

Практическая работа. Решение Определение основных сфер применения перспективных технологий.

Профессиональная деятельность в социальной сфере (2час).

Социальная сфера. Социальная политика. Профессии, которые востребованы в данной сфере.

Практическая работа. Профессиональная деятельность в социальной сфере.

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности (2часа).

Роль предпринимательства в системе рыночной экономики; юридические основы предпринимательства; основные формы предпринимательской деятельности.

Практическая работа. Профессии в сфере предпринимательства.

Технология управленческой деятельности (2часа).

Структура управленческого процесса; организация, цель, методы и стиль управления; профессии в управленческой сфере.

Практическая работа. Решение кроссворда.

Творческий проект «Моя будущая профессия» (5часов).

Значимость способностей и мотивов в выборе профиля обучения и пути продолжения образования. Алгоритм проектирования индивидуальной образовательной программы. Критерии готовности к принятию решения о выборе профиля обучения.

**Календарно-тематический план спецкурса 9 класса
«Твоя профессиональная карьера».**

№	Название разделов, темы	К-во час	Дата	
			Планир.	Фактич.
1	Профессия и карьера	1		
2	План профессионального роста	1		
3	Профессиональная деятельность	1		
4-5	Технологии индустриального производства	2		
6	Технологии агропромышленного производства	1		
7	Технологии земледелия	1		
8	Технологии животноводства	1		
9	Профессии в сфере агропромышленного комплекса	1		
10	Пр.работа. Составление кроссворда.	1		
11	Профессиональная деятельность в легкой промышленности.	1		
12	Пр.работа. Профессии в сфере легкой промышленности.	1		
13	Профессиональная деятельность в пищевой промышленности.	1		
14	Пр.работа. Профессии в пищевой промышленности.	1		
15	Профессиональная деятельность в торговле.	1		
16	Профессиональная деятельность в общественном питании.	1		
17	Пр.работа. Профессии в общественном питании.	1		
18-19	Арттехнологии.	2		
20	Пр.работа. Решение кроссворда.	1		
21-22	Универсальные перспективные технологии.	2		
23	Пр.работа. Определение основных сфер применения перспективных технологий.	1		
24	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1		
25	Пр. работа. Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1		
26	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1		
27	Пр.работа. Профессии в сфере предпринимательства.	1		
28-29	Технология управленческой деятельности.	2		
30	Пр. работа. Решение кроссворда.	1		
31-32	Творческий проект «Моя будущая профессия»	2		
33-34	Выбор оптимального варианта профессии.	2		
35	Защита проекта.	1		

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о температуре, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Программы общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера». Составитель Чистякова С. Н. Издательство «Просвещение» Москва 2005г.
2. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. Составитель Чечель И.Д. Издательство «ACADEMIA» Москва 2005г.
3. «Профориентация. Тесты» Арфьев И.П. Издательство НЦ ЭНАС. Москва 2005г.