

<b>Анкета - заявка участника муниципального Конкурса «Лучшие практики наставничества»</b>		
<b>1. Общая информация</b>		
1.1.	Название практики наставничества	Программа наставничества
1.2.	Принадлежность практики наставничества к номинации	Ученик - ученик
1.3.	Населенный пункт, где реализуется практика наставничества	С. Дубовый Мыс
1.4.	ФИО и контактные данные лица, ответственного за заполнение заявки	Ревякина Т.С. тел. 45-3-16
1.5.	Название практики наставничества	Программа наставничества
<b>2. Описание текущей ситуации и актуальность практики (причины возникновения практики и ее значимости для субъекта, какое время практика реализуется субъектом)</b>		
<p>Горбаченко О.М., учитель начальных классов, три года является классным руководителем двух классов: 3-го и 7-го. Учащиеся 7-го класса почти все перемены и свободное время после уроков проводят в классе у Ольги Михайловны, тесно пересекаясь с младшими. Так, с сентября 2022 года, возник формат наставничества «Ученик-ученик», вид наставничества – «Наставничество в группе».</p>		
<b>3. Описание практики</b>		
3.1	Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия; например, развитие карьерного движения, профессионального роста, передача навыков знаний, содействие в социальной адаптации и т.д.)	Развитие творческого потенциала
3.2	Задачи и функции наставников (основные задачи и функции наставников; при наличии информации, время, уделяемое на наставническую деятельность (в %))	Оказание поддержки и помощи младшим школьникам, передача собственного опыта
3.3	Требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.) (при наличии)	Имеет опыт в достижении творческого результата; способный и готовый делиться своим опытом
3.4	Требования к наставляемым (стажер, специалист, переходящий на новую должностную позицию и т.д.) (при наличии)	Иметь желание творчески развиваться
3.5	Механизмы отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар (способы определения пар: наставник-наставляемый)	Мотивированность на творческую деятельность
3.6	Механизмы и инструменты наставничества (обучение на рабочем месте, тренинги, планы стажировки, табель оценок и т.д.)	Консультации, беседы, мастер-классы, совместные проекты, школьные мероприятия

3.7	Возможность тиражирования практики (отражаются важные условия для внедрения и функционирования практики для других субъектов)	Опыт обобщен
4. Возможность масштабирования практики (отображается возможное увеличение количества участников)		