

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс»



Утверждаю
Педагогическим советом
«12» 12 2024г.
Протокол № 3

Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей

«Искорки»



2024

Пояснительная записка

Летний лагерь с дневным пребыванием детей способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Составление программы пришкольного летнего лагеря «Искрята», позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания, запросы, интересы, любимые развлечения каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

№	День	В это день проводятся...
1	Коллективный	Коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие
2	Активный	Веселые мероприятия, в лагере, клубе и сельской библиотеке
3	Важный	Мероприятия патриотического воспитания
4	Спортивный	Спортивные мероприятия

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

Физкультурно-оздоровительная деятельность;

Художественно - творческое направление.

Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Организационный период смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Искрята»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Предполагаемый результат:

Основной период смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Предполагаемый результат:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Сроки и условия пребывания: по продолжительности программа, является краткосрочной, то есть реализуется в течении лагерной смены (июнь). Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, из бюджетного финансирования.

Название смены – «Искрята».

Герои – маленькие искорки салюта, которые дети будут получать каждый день за свою активную работу в лагере.

Гимн «Искрята»

Каждый день в искре , словно фестиваль
Каждый из нас, хоть немного царь
Мы никогда не отдыхаем просто
Когда мы гуляем, мы гуляем жестко.

Мы поднимаем, мы поднимаем
Лагерь наш , на всю страну.
Мы поднимаем, мы поднимаем
Искорка всегда вверху.
Кто не приехал пустяк,
Нам остановиться никак
Хэй-хэй-хэй-хэй
Давай зажжем и так.

Припев:
День и ночь
Искорки, мы с вами
День и ночь
Мы с тобой в нирване,
День и ночь
Искорка сверкает, сверкает,
сверкает

Девиз лагеря: «Мы веселые ребята – потому что мы искрята!»
Законы «Искрят»:

Закон Хозяина

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой
Наш лагерь лучший – не нужен другой!

Закон поднятых рук!

Наверху увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй,
Во время, все начинай!

Закон добра

Покажи всем, не жалей,
Что доброго есть в душе твоей!

Верь в себя!

Найди занятие по душе.

Покажи все свои таланты и способности.

Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,
На зарядке укрепляйся!
Быть здоровым не стесняйся!

Каждый в ответе за то, что он делает!

Сначала подумай, а потом действуй!
Не знаешь, как поступить – спроси
совета взрослых!

РЕЖИМ ДНЯ

9.00- 9.30 Приветствую Вас – искорки!

9.30-9.50- Зарядку делай каждый день, пройдет усталость, грусть и лень.

9.50-10.00- Искорки зажигай – линейку начинай!

10.00-10.20- Завтрак

10.20-10.30- Все от жизни ты возьмешь –

Лишь веди свой ЗОЖ!

10.30-10.45- Навожу порядок всюду,

Так мила мне чистота,

Вещи убирать я буду,

Всем определю места.

10.45-13.00 - 1, 2, 3, 4 –

Руки выше, ноги шире!

1, 2, 3, 4, 5 –

Будем мы сейчас играть!

Веселиться до обеда

И друг друга забавлять!

13.00-14.30- Раз, два – есть хотим,

три, четыре – все съедим,

Если повар не накормит,

То и повара съедим.

А затем и поварят –

Всех подряд, всех подряд.

Не дадут нам чайника,

Мы съедим начальника,

А вожатых на закуску

Это будет очень вкусно!

14.00-14.45- Конкурсы, развивающие игры.

14.45- 15.00- На линейку, детвора – подвести итог пора!

15.00 – До свидания!

План мероприятий основных лагерных мероприятий.

№ дня	Дата	Мероприятия
1	1 июня	Открытие лагерной смены «Искорки» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики,) - Праздничная программа «Приключения в городе детства»
2	2 июня	День отдыха
3	3 июня	-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа». «Азбука здоровья» Поход в клуб на мероприятие
4	4 июня	Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Посещение сельского клуба « На земле друзьям не тесно»
5	5 июня	Влейбольный турнир. «Сделай своими руками» - трудовая деятельность
6	6 июня	викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных». Посещение сельской библиотеки Игра – путешествие «Там чудеса, там леший бродит»
7	7 июня	-Конкурс «Лучший макияж» Игры на свежем воздухе Мастер – класс по изготовлению сувенира «С любовью к России». (клуб)
8	8 июня	День воды
9	9 июня	День отдыха
10	10 июня	Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» Акция «А ты сегодня улыбался?» (сфотографируй жителя села с улыбкой)
11	11 июня	-Просветительское занятие «Три главных цвета Родины»

		моей»
12	12июня	День отдыха
13	13 июня	Театральный час «Там, на неведомых дорожках». Театр миниатюр.
14	14 июня	«Лето без опасностей» викторина по правилам поведения на дороге. Спортивный день
15	15 июня	Изучение правил безопасности на воде. День воды.
16	16 июня	День отдыха
17	17 июня	Спортивные состязания. Экскурсия в пожарную часть с. Дубовый Мыс Викторина «Как вести себя при пожаре»
18	18 июня	
19	19 июня	ЗОЖ. Урок на бат «Да здоровью, да мечте, нет наркотикам» к Международному дню борьбы с наркоманией, посещение сельской библиотеки. Экскурсия на берег реки. «Куда течет река?»
20	20 июня	«Войну рисуют дети».
21	21 июня	Беседа ЗОЖ, «Сначала была беда, Победа пришла потом...» посещение сельского клуба
22	22 июня	Урок памяти День памяти. Акция «Не гаснет памяти свеча»(библиотека)

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в *социально-значимую деятельность*;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?