

РАССМОТРЕНО
На заседании управляющего совета
Протокол № 5 от 24.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.В. Власова
Приказ от 27.03.2025 г. № 19/1

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДУБОВЫЙ МЫС»

2025 г.

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
3. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, подлежащие самообследованию
4. Задачи на 2025 год

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

1. Аналитическая часть

1.1 Приоритетной целью работы Школа определяет:

Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, на- правленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

1.2 Миссия Школы

Построение образовательного пространства Школы для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы:

- дошкольного (для детей 5-7 лет) образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования.

А также дополнительные общеобразовательные программы по 5 направлениям: технической, естественно- научной, социально-гуманитарной, физкультурно- спортивной, художественной.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления по принципу государственно – общественного управления посредством коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, деятельность

педагогического совета регламентируется Положением «О педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс» согласованного педагогическим советом протокол от 14.12.2015 г. № 3, утвержденного директором приказ от 14.12.2015 г. № 114/2. В работе педагогического совета участвуют лица, осуществляющие педагогическую деятельность.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников и работников по вопросам управления школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе функционируют: совет учащихся, общее собрание родителей, общешкольный родительский комитет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников в Школе работают:

- Общешкольный родительский комитет;
- Ученический совет.

Функционирование системы государственно- общественного управления

Система государственно-общественного управления МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс включает в себя:

- всех участников образовательного процесса;
- органы управления образовательным процессом (администрация школы);
- органы государственного управления образованием;
- органы коллегиального управления.

Вопросы, которые рассматривались управляющим советом в 2024 году:

- организация питания обучающихся
- организация внешкольной деятельности обучающихся
- сохранение и укрепление материальной базы школы
- работа с семьями

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию функциональные обязанности квалификационным характеристикам.

№	Должность	Стаж работы
1.	директор	10 лет, первая категория
2.	заместитель директора по учебной работе	работает 4 месяца, категории не имеет
3.	заместитель директора по воспитательной работе	нет

1.4 Педагогический состав Школы насчитывает 21 человек из них

2 человека администрация, которая имеет педагогическую нагрузку

15 учителей (из них два внешних совместителя),

Педагог- психолог

Социальный педагог

Педагог- библиотекарь

Старшая вожатая

В школе работают социальный педагог, воспитатель и педагог- психолог.

Высшее образование имеют

65% педагогов

35% средне специальное (3 учителя начальной школы, воспитатель)

Молодых специалистов нет

Стаж работы

до 3 лет 2 человека 5%

от 3 до 10 лет 6 человек 30%

от 10 лет до 20 лет 5 человек 25%

более 20 лет 8 человек 40%

Являются пенсионерами 8 человек, что составляет 40% от общего числа

На данный момент 10 педагогов (45%) находятся в возрасте от 50 до 65 лет. Проблемой Школы является процесс старения кадров. Таким образом создается ситуация при которой может возникнуть кризис педагогических кадров. Особенно критичны специальности: английский язык, химия, биология, география, русский язык, физика, начальные классы, математика, информатика и ИКТ.

На данный момент в школе только два учителя имеют высшую категорию- 12% и один администратор/совместитель учитель русского языка и учитель физкультуры

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

В Школе разработана «Программа развития на 2025-2027 годы» с учетом основных задач перспективного развития в соответствии с положениями национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденными Президентом Российской Федерации 04.02.2010 г.

Образовательный процесс ориентируется на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным государством образовательным целям и потребностям родителей. Внеурочная деятельность в начальной школе и 5-9 классах реализуется в формах факультативов, объединений, студий, клубов, секций. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности осуществляется на основе добровольности, учета образовательных потребностей родителей и учащихся.

Предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе осуществляется через курсы внеурочной деятельности.

Содержательный уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

С 01.09.2023 года Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФООП для:

- дошкольного образования (ДО)
- начального общего образования (НОО)
- основного общего образования для учащихся 5-9 классов (ООО)

За последние три года количество обучающихся уменьшилось на 9 человек.

	2022	2023	2024
Начальное общее образование	50	54	47
Основное общее образование	46	46	40
Среднее общее образование	0	0	0

Общее число	96	100	87
-------------	----	-----	----

Для подготовки детей к школе функционирует дошкольная группа для детей 5-7 лет. Проектная мощность группы 22 ребенка и заполняемость за отчетный год составила 77 % в отличии от 3-х предыдущих лет когда количество детей составляло 22 воспитанника 100 %.

В учебных классах создана комфортная среда, все учебные кабинеты оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха (что особенно актуально в сложившейся эпидемической ситуации). Работает автономная канализация, оборудованы теплые туалеты, что снижает уровень заболеваемости детей в осенне- зимний период. В 2021 году полностью заменено все технологическое оборудование столовой в соответствии с новыми санитарными правилами. Для оснащения рабочего места учителя ежегодно обновляется компьютерная техника. За последние 3 года приобретено 5 современных системных блока, 3 мультимедийных проектора, которые позволяют применять онлайн технологии в обучении: электронный дневник, уроки на платформе Сферум, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки учителей, участие в семинарах и конференциях. В настоящее время все 11 учебных кабинета оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет.

Результаты обучения выявляются в ходе ежегодной независимой итоговой комплексной диагностики в 1 и 4 классах, которая дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные), сформированности универсальных учебных действий. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый, повышенный, высокий уровни) и дает возможность в дальнейшем выстраивать индивидуальные траектории обучения для учащихся.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9 классах способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся в соответствии с график внутреннего мониторинга.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Отчет об освоении ООП по уровням образования

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)		
	Всего	%		Всего	%		Всего	%		Всего				%	
<u>2</u>	15	2	13,33		1	6,67	12	80	0	0		3,92	20	64,27	
2 Параллель	15	2	13,33		1	6,67	12	80	0	0		3,92	20	64,27	
<u>3</u>	13	2	15,38		6	46,15	5	38,46	0	0		4,28	61,54	75,32	
3 Параллель	13	2	15,38		6	46,15	5	38,46	0	0		4,28	61,54	75,32	
<u>4</u>	13	1	7,69		7	53,85	5	38,46	0	0		4,33	61,54	77,09	
<u>4К</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0	65,78	
4 Параллель	14	1	3,84		7	26,92	6	69,23	0	0		4,16	57,14	71,44	
Начальное общее образование	42	5	10,85		14	26,58	23	62,56	0	0		4,12	45,24	70,34	
<u>5</u>	11	1	9,09		1	9,09	9	81,82	0	0		4,07	18,18	68,88	
5 Параллель	11	1	9,09		1	9,09	9	81,82	0	0		4,07	18,18	68,88	
<u>6</u>	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		3,93	28,57	64,62	
<u>6-к</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,44	0	49,33	
6 Параллель	8	0	0		2	14,28	6	85,72	0	0		3,68	25	56,98	
<u>7</u>	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,84	25	61,47	
7 Параллель	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,84	25	61,47	
<u>8</u>	6	2	33,33		1	16,67	3	50	0	0		4,25	50	74,78	
<u>8-к</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,50	0	50,80	
<u>8-К 1</u>	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-	
8 Параллель	8	2	11,11		1	5,56	4	50	0	0		3,88	42,86	62,79	
<u>9</u>	16	0	0		4	25	12	75	0	0		3,80	25	60	
<u>9к</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,31	0	44,75	
9 Параллель	17	0	0		4	12,50	13	87,50	0	0		3,56	23,53	52,38	
Основное общее образование	48	3	4,04		9	13,29	35	76,01	0	0		3,81	25,53	60,50	
Школа	90	8	7,44		23	19,93	58	69,28	0	0		3,96	34,83	65,42	

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)		
	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%	
Начальное общее образование	38	4	10,54		17	43,52	17	45,94	0	0		4,31	55,26	76,82	
Основное общее образование	45	2	5		11	18,79	31	75,58	1	0,62		3,80	28,89	60,42	
Школа	83	6	7,77		28	31,16	48	60,76	1	0,31		4,06	40,96	68,62	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 %, а процент учащихся, окончивших на «5»,

повысился на 1%.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 %, а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3%.

Обученность по предметам, являющимся обязательными при Государственной итоговой аттестации

Качество образования по обязательным предметам ГИА

Качество образования по обязательным предметам ГИА						
Класс	Математика в%			Русский язык в %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5	50	50	18,18	50	50	45,45
6	50	50	28,57	75	33,33	42,86
7	47	37,5	25	53	50	25
8	0	31,25	50	20	41,75	66,67
9	30	40	42,5	70	20	43,75
Средний % качества по школе	35	41,75	32,85	54	39	44,75

Снижение качества образования по математике наблюдается в 5, 6 и 7 классах, в 8 и 9 классах качество значительно повысилось. Средний % качества образования по математике по школе снизился почти на 9 %.

По русскому языку процент качества образования снизился в 5 и 7 классах, в остальных классах повысился. Средний показатель повысился на 5,75 %

Результаты ОГЭ 9 класс / % качества				
Русский язык				
	«2»	«3»	«4»	«5»
2022	0 %	40%	40 %	20 %
2023	0	100%	0	0
2024	0	41 %	35 %	24 %
Математика				
	«2»	«3»	«4»	«5»
2022	0 %	80 %	20 %	0 %
2023	0	20 %	80%	0
2024	0	47 %	47 %	6 %

Результаты ОГЭ по русскому языку школы (средний балл 3,82) выше районных (средний балл 3,57) и практически на уровне краевых (средний балл 3,92) показателей. По математике результаты по школе (средний балл 3,6) отстают от показателей по краю (средний балл 3,73), но превышают показатели по району (средний балл 3,44).

Результаты сдачи ГИА 9 класс предметов по выбору. % качества			
	2022	2023	2024
Обществознание	12,50 %	0	40 %
География	50 %	0	45 %
Информатика	-	-	0 %

Результаты сдачи ГИА по всем предметам по выбору ниже краевых, но выше районных результатов.

Выпускников 11 класса в 2023 году не было.

Результаты ВПР

В рамках мониторинга системы образования в 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс принимали участие в оценочных мероприятиях в форме Всероссийских проверочных работ.

Общая информация об участниках

Предмет	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	10	7	3	2	5
Математика	10	8	2	2	4
Окружающий мир	10				
История		8	2		
Обществознание				2	
География			2		4
Биология		6			5
Физика				2	

Класс	Предмет	Доля участников, справившихся с работой (%)	Доля учащихся, показавших повышенный и высокий уровень (%)
4	Русский язык	100	90
	Математика	100	100

	Окружающий мир	100	100
5	Русский язык	85,71	14,29
	Математика	62,5	25
	Биология	66,67	16,67
	История	87,5	37,5
6	Русский язык	100	33,33
	Математика	100	100
	География	100	0
	История	100	0
7	Русский язык	100	0
	Математика	100	0
	Физика	100	50
	Обществознание	100	0
8	Русский язык	80	60
	Математика	75	25
	География	75	50
	Биология	100	60

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников приняли участие 28 обучающихся по 14 предметам

предмет	Число участников	результативность
---------	------------------	------------------

Физика	3	
география	2	
литература	13	
обществознание	4	1 Победитель
химия	1	
Русский язык	16	1 Победитель 1 Призёр
экономика	1	
история	3	
биология	5	
Английский язык	4	1 Победитель
математика	16	
технология	1	1 Победитель
Физическая культура	9	2 Победитель
ОБЗР	3	

В муниципальном этапе ВсОШ 2024г. принял участие 4 обучающийся

предмет	Число участников	результативность
литература	2	
обществознание	2	
технология	1	Победитель
химия	1	
география	1	

В конкурсе для воспитанников дошкольной группы 5-7 лет «Гении с пеленок» в отборочном туре участвовало 10 детей, результат: 5 победителей и 1 призер. В муниципальном этапе участие приняли 4 воспитанника, 1 победитель.

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	0	3	7	3	1	2	0	0
2023	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2024	17	0	3	14	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях края.

Внеурочная деятельность

В рамках внеурочной деятельности реализуется обязательный курс «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». В 2024 году реализуются программы внеурочной деятельности «Шахматы», «Театр» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров). В Школе работает спортивный клуб по направлению вида спорта «волейбол». В дошкольной группе разрабатывался проект школьного музея.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, каникулярная школа.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2024 году проводилась по расписанию во второй половине дня.

Проводился мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельностью, качества организации занятий и удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

В школе используются механизмы для расширения профессиональных ролей педагогов (курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся: театр (для 1-4 классов), курс «Экокреатив», студия «Родные напевы»).

Но качество преподавания курсов внеурочной деятельности находится на среднем уровне: в этом году проходил общественный смотр знаний обучающихся, но проводится мало конкурсов школьного уровня, дети редко участвуют в олимпиадах различных уровней и результативность участия низкая.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2022 года в состав ООП включена «Рабочая программа воспитания» и календарный план воспитательной работы. (программа размещена на сайте МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс) Воспитательная работа по этой программе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Третий год реализуется рабочая программа воспитания в составе ООП и календарный план воспитательной работы (программа размещена на сайте МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс»).

В 2023 году в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности были введены часы изучения государственной символики, классных кабинетах оформлены уголки с государственной символикой, также в программы воспитания НОО и ООО включено ключевое общешкольное дело: Церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного флага России. Еженедельно проводился курс «Разговоры о важном». В рамках профориентации введен курс «Мои горизонты для учащихся 6-9 классов».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: стали традиционными и проводятся ежегодно такие общешкольные мероприятия как:

- коллективные школьные мероприятия (Осенний бал, праздник безопасности, праздник ко Дню туризма, Игра «Путешествие в страну «Пионерия»);
- акции (Письмо солдату, Помогите зимующим птицам, Георгиевская лента и др.);
- конкурсы и проекты (чтецов «Наша армия родная» «Воспеваю свою Родину», конкурс патриотической песни, проекты «Домашние питомцы»).

Увеличивается число родителей принимающих участие общешкольных мероприятиях, помогающих в организации и проведении коллективных творческих дел, общешкольных конкурсах и спортивных мероприятиях.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод: На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Удовлетворенность воспитательной работой

	2023 год	2024 год
Обучающиеся	89%	91%
Родители	76%	70%

Дополнительное образование

В течение 2024 года все дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно- научной, социально- гуманитарной, физкультурно- спортивной направленности реализовывались в очном формате, без использования дистанционных форм обучения

В 2024 году реализовалось 11 программ дополнительных общеразвивающих программ зарегистрированных на портале ПФДО:

№	Название объединения	Количество обучающихся	Из них ОВЗ
Естественно-научное			
1	Физика в задачах и экспериментах	10	1
2	Эко-эхо	9	2
3	Рост	12	0
Техническое			
4	Юный информатик	9	2
Физкультурно- спортивное			
5	Мини футбол	21	6
6	Легкая атлетика	15	0
7	Национальные виды спорта	14	1
Социально- гуманитарное			
8	Добро	13	5
9	Юный пожарный	13	3
Художественное			
10	Хор	26	2
11	Игра на гитаре	12	2

По состоянию на 31.12.2024 года зачислено на программы дополнительного образования (количество используемых сертификатов) 77 учащихся 89%

Из 28 человек ОВЗ зачислены и посещают объединения дополнительного образования 18 человек/ 64 %

Охват обучающихся дополнительным образованием

	2023	2024
В школьных кружках и секциях	84/78%	87/87%
В ЦВР	36/36%	36/41%

В школе планомерно создается безопасная среда. Закуплены новые стулья для кабинета технологии, заменены люминесцентные светильники на светодиодные в классах английского языка, физики, коридорах школы, кабинетах начальной школы.

4. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, подлежащие самообследованию

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Дубовый Мыс»
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 27,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4,1
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	НЕТ
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	НЕТ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	НЕТ
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/45%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	5 человек/ 23%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 11 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11%
1.29.2	Первая	0 человек /0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Нач.шк.лола 8,7 единиц Среднее звено 16 единиц Старшая

		школа 18 единиц Среднее число по школе 13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

1. Задачи на 2025 год

1. Оптимизация кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
2. Повышение уровня комфортности образовательного и воспитательного процесса;
3. Повышение уровня профессионального мастерства учителей через оптимизацию внутри школьной системы методической работы;
4. Повышение качества управления за счет совершенствования системы информационного и аналитического обеспечения принимаемых решений;
5. Увеличить охват детей в дополнительном образовании по программам естественнонаучной направленности с приоритетом на исследовательскую деятельность.